4K YAYINLARI

4kyayinlari.com

# TYT-AYT DENEME SINAVI

## TANITIM DOSYASI

## 2026-2027



# *TÜRKİYE GENELİ*
# DENEME SINAVLARI

## *TYT-AYT*
## Türkiye Geneli Deneme Sınavları




**Büyük** Ebat | **ÖSYM** Formatında | **Tamamı Video** Çözümlü | **Poşetli & Yönergeli**

- Öğrencilerimizin mevcut durumunu doğru şekilde ölçmek,
- Gelişimlerini düzenli olarak takip etmek,
- Eksik oldukları konuları belirleyip tamamlamak,
- Gerçek sınav deneyimine hazırlanmalarını sağlamak için vazgeçilmez bir üründür.
- TYT ve AYT deneme sınavlarımız belirli periyotlarla sizlere gönderilecektir.

- 2026 TYT-AYT sınavı soru tiplerine ve soru formatına uygun hazırlanmıştır. Büyük ebat basılacaktır.

| | |
|---|---|
| 4 ADET TYT - 1 ADET MAARİF TYT DENEMESİ | GENEL |
| AYT - 1 DENEMESİ | GENEL |
| AYT - 2 DENEMESİ | GENEL |

## *2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI*
# DENEME SINAVLARI TAKVİMİ

| SINAVLAR | SON SİPARİŞ | UYGULAMA TARİHİ |
|---|---|---|
| 4K TYT TG DENEME SINAVI 1 | 18 EYLÜL 2026 | 02-05 EKİM 2026 |
| 4K TYT TG DENEME SINAVI 2 | 27 KASIM 2026 | 11-14 ARALIK 2026 |
| 4K Maarif TYT TG DENEME SINAVI | 25 ARALIK 2026 | 08-11 OCAK 2027 |
| 4K TYT TG DENEME SINAVI 3 | 26 MART 2027 | 09-12 NİSAN 2027 |
| 4K AYT TG DENEME SINAVI 3 | | |
| 4K TYT TG DENEME SINAVI 4 | 24 MAYIS 2027 | 07-10 HAZİRAN 2027 |
| 4K AYT TG DENEME SINAVI 4 | | |

## TYT SORU SAYILARI

| TÜRKÇE TESTİ | SOSYAL BİLİMLER TESTİ | | | | TEMEL MATEMATİK TESTİ | | FEN BİLİMLERİ TESTİ | | | TOPLAM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | TARİH | COĞRAFYA | FELSEFE | DİN KÜLTÜRÜ | MATEMATİK | GEOMETRİ | FİZİK | KİMYA | BİYOLOJİ | |
| 40 | 5 | 5 | 10 | 5 | 30 | 10 | 7 | 7 | 6 | 125 |

## AYT SORU SAYILARI

| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI SOSYAL BİLİMLER 1 TESTİ | | | SOSYAL BİLİMLER 2 TESTİ | | | | MATEMATİK TESTİ | | FEN BİLİMLERİ TESTİ | | | TOPLAM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | TARİH 1 | COĞRAFYA 1 | TARİH 2 | COĞRAFYA 2 | FELSEFE | DİN KÜLTÜRÜ | MATEMATİK | GEOMETRİ | FİZİK | KİMYA | BİYOLOJİ | |
| 24 | 10 | 6 | 11 | 11 | 18 | 6 | 32 | 8 | 14 | 13 | 13 | 166 |

16-20 Kasım 2026 **1. ARA TATİL**
25 Ocak-5 Şubat 2027 **YARIYIL TATİLİ**
8-12 Mart 2027 **2. ARA TATİL**

29 Ekim 2026 **CUMHURİYET BAYRAMI**
8-11 Mart 2027 **RAMAZAN BAYRAMI**
23 Nisan 2027 **ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI**
1 Mayıs 2027 **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ (İŞÇİ BAYRAMI)**
19 Mayıs 2027 **ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI**
15-19 Mayıs 2027 **KURBAN BAYRAMI**

# TYT/2026-2027
# DENEME SINAVI İÇERİKLERİ



## TÜRKÇE (TYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- SÖZCÜKTE VE SÖZ ÖBEKLERİNDE ANLAM
- CÜMLEDE ANLAM
- PARAGRAF
- SES BİLGİSİ
- YAZIM KURALLARI
- NOKTALAMA İŞARETLERİ
- SÖZCÜKTE YAPI
- SÖZCÜK TÜRLERİ
- FİİLİMSİ (EYLEMSİ)
- TAMLAMALAR
- CÜMLENİN ÖGELERİ
- CÜMLE TÜRLERİ
- ANLATIM BOZUKLUKLARI

## TARİH (TYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- TARİH VE ZAMAN
- İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ
- İLK VE ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA
- İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI
- İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU
- TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ
- YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ
- BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)
- DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER
- BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ
- DÜNYA GÜCÜ: OSMANLI DEVLETİ (1453-1595)
- SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI
- KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM DÜZENİ
- DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)
- DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI
- ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)
- XIX. VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYOEKONOMİK HAYAT
- 1881'DEN 1919'A MUSTAFA KEMAL – 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA
- MİLLÎ MÜCADELE'NİN HAZIRLIK DÖNEMİ
- KURTULUŞ SAVAŞI'NDA CEPHELER
- ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI
- İKİ SAVAŞ SÜRECİNDE VE SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA
- TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE – 21. YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA

## COĞRAFYA (TYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- COĞRAFYA BİLİMİ: İNSAN VE DOĞA
- DÜNYA'NIN ŞEKLİ VE HAREKETLERİ
- YER VE ZAMAN
- HARİTA OKURYAZARLIĞI
- ATMOSFER VE İKLİM
- İÇ VE DIŞ KUVVETLER
- SU, TOPRAK, BİTKİ
- YERLEŞMELER
- NÜFUS VE NÜFUS HAREKETLERİ (GÖÇLER)
- TEMEL EKONOMİK FAALİYETLER
- BÖLGELER
- ULAŞIM SİSTEMLERİ
- DOĞAL ÇEVRE VE İNSAN
- AFETLER

## FELSEFE (TYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- FELSEFEYİ TANIMA
- FELSEFE İLE DÜŞÜNME
- FELSEFENİN KONULARI VE SORULARI
- FELSEFİ OKUMA VE YAZMA – BİLGİ FELSEFESİ
- MÖ 6. YÜZYIL – MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ
- MS 2-15. YÜZYIL FELSEFESİ
- 15. YÜZYIL – 17. YÜZYIL FELSEFESİ
- 18. YÜZYIL – 19. YÜZYIL FELSEFESİ
- 20. YÜZYIL FELSEFESİ

## DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ (TYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- BİLGİ VE İNANÇ
- DİN VE İSLAM
- İSLAM VE İBADET
- GENÇLİK VE DEĞERLER
- GÖNÜL COĞRAFYAMIZ
- ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ
- HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK
- DİN VE HAYAT
- AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR
- İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR
- DÜNYA VE AHİRET
- KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED
- KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR
- İNANÇLA İLGİLİ MESELELER
- YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK
- İSLAM VE BİLİM
- ANADOLU'DA İSLAM
- İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR
- GÜNCEL DİNÎ MESELELER
- HİNT VE ÇİN DİNLERİ

## MATEMATİK (TYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- SAYILAR
- MANTIK
- KÜMELER
- DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER
- PROBLEMLER
- VERİ, SAYMA VE OLASILIK
- FONKSİYONLAR
- POLİNOMLAR
- İKİNCİ DERECE DENKLEMLER
- ÜÇGENLER
- DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER
- ANALİTİK GEOMETRİ
- ÇEMBERLER
- KATI CİSİMLER

## FİZİK (TYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ
- HAREKET VE KUVVET
- ENERJİ
- MADDE VE ÖZELLİKLERİ
- BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ
- ISI VE SICAKLIK
- ELEKTROSTATİK
- ELEKTRİK VE MANYETİZMA
- OPTİK
- DALGALAR

## KİMYA (TYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- KİMYA BİLİMİ
- ATOM VE PERİYODİK SİSTEM
- KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER
- MADDENİN HÂLLERİ
- DOĞA VE KİMYA
- KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR
- KARIŞIMLAR
- ASİTLER, BAZLAR, TUZLAR
- KİMYA HER YERDE

## BİYOLOJİ (TYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ
- HÜCRE
- CANLILAR DÜNYASI
- HÜCRE BÖLÜNMELERİ
- KALITIMIN GENEL İLKELERİ
- EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI

## EDEBİYAT (AYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- TYT KONULARI
- 11. SINIF KONULARININ TAMAMI
- EDEBİYAT–FELSEFE İLİŞKİSİ
- EDEBİYAT–PSİKOLOJİ İLİŞKİSİ
- DİLİN TARİHÎ SÜREÇ İÇERİSİNDEKİ DEĞİŞİMİNİ ETKİLEYEN SEBEPLER
- İLK ÖRNEKLERDEN GÜNÜMÜZE TÜRKÇENİN ÖNEMLİ SÖZCÜKLERİ
- YAZIM KURALLARI
- NOKTALAMA İŞARETLERİ
- 1960 SONRASI CUMHURİYET DÖNEMİ'NDE HİKÂYE
- KÜÇÜREK (MİNİMAL) HİKÂYE
- KELİMEDE ANLAM
- CUMHURİYET DÖNEMİ SAF ŞİİR ANLAYIŞI
- CUMHURİYET DÖNEMİ TOPLUMCU EĞİLİMLERİ YANSITAN ŞİİR ANLAYIŞI
- MİLLÎ EDEBİYAT ANLAYIŞINI YANSITAN ŞİİR
- GARİP AKIMINI TEMSİL EDEN ŞİİR
- İKİNCİ YENİ ŞİİR
- DİNÎ DEĞERLERİ, GELENEĞE DUYARLI ve METAFİZİK ANLAYIŞI ÖNE ÇIKARAN ŞİİR
- 1960 SONRASI TOPLUMCU EĞİLİMLERİ ÖNE ÇIKARAN ŞİİR
- 1980 SONRASI TÜRK ŞİİRİ
- CUMHURİYET SONRASI HALK ŞİİRİ
- AYT KONULARININ TAMAMI

## TARİH (AYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- TYT KONULARI
- 11. SINIF KONULARININ TAMAMI
- XX. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ
- MUSTAFA KEMAL'İN HAYATI
- I. DÜNYA SAVAŞI ve MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI
- MİLLÎ MÜCADELE HAZIRLIK DÖNEMİ
- MİLLÎ MÜCADELEDE CEPHELER
- AYT KONULARININ TAMAMI

## COĞRAFYA (AYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- TYT KONULARI
- 11. SINIF KONULARININ TAMAMI
- EKSTREM DOĞA OLAYLARI ve ETKİLERİ
- GELECEKTE DOĞAL SİSTEMLERDE MEYDANA GELEBİLECEK DEĞİŞİMLER ve BU DEĞİŞİMLERİN CANLI YAŞAMI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ
- BİR BÖLGEDEKİ BASKIN EKONOMİK FAALİYET TÜRÜNÜN SOSYAL ve KÜLTÜREL HAYATA OLAN ETKİLERİ
- ŞEHİRLEŞME, GÖÇ ve SANAYİLEŞME OLGULARININ BİRBİRİYLE OLAN İLİŞKİSİ ve TOPLUMSAL ETKİLERİ
- NÜFUS, YERLEŞME ve EKONOMİK FAALİYETLERDE GELECEKTE OLABİLECEK DEĞİŞİMLER
- ÜLKEMİZDEKİ İŞLEVSEL BÖLGELER ve ÖZELLİKLERİ
- TÜRKİYE'DEKİ BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ ve ETKİLERİ
- HİZMET SEKTÖRÜNÜN TÜRKİYE EKONOMİSİNDEKİ YERİ
- ULAŞIM SİSTEMİNİN GELİŞİMİNDE ETKİLİ OLAN FAKTÖRLER
- ULAŞIM AĞLARI ile YERLEŞME ve EKONOMİK FAALİYETLERİN İLİŞKİSİ
- TÜRKİYE'DEKİ ULAŞIM SİSTEMİNİN GELİŞİMİ
- DÜNYA TİCARET MERKEZLERİ ve AĞLARININ KÜRESEL EKONOMİDEKİ YERİ
- TÜRKİYE'DEKİ TİCARET MERKEZLERİNİN TİCARETE KONU OLAN ÜRÜNLERE ve AKIŞ YÖNLERİNE ETKİLERİ
- TARİHİ TİCARET YOLLARI ve TÜRKİYE'NİN KONUMU
- TÜRKİYE'NİN DIŞ TİCARETİ ve DÜNYA PAZARLARINDAKİ YERİ
- TÜRKİYE'DEKİ TURİZM VARLIĞI
- AYT KONULARININ TAMAMI

## FELSEFE GRUBU (AYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- 10-11. SINIF KONULARININ TAMAMI
- AYT KONULARININ TAMAMI

## MANTIK (AYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- MANTIĞA GİRİŞ
- MANTIĞIN UYGULAMA ALANLARI
- KLASİK MANTIK
- KAVRAM ve TERİM
- TANIM, ÖNERME, ÇIKARIM
- KIYAS
- MANTIK ve DİL
- ANLAMA ve TANIMLAMA
- SEMBOLİK MANTIK
- ÖNERMELER MANTIĞI
- NİCELEME MANTIĞI
- ÇOK DEĞERLİ MANTIK

## SOSYOLOJİ (AYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- SOSYOLOJİYE GİRİŞ
- BİREY ve TOPLUM
- TOPLUMSAL YAPI
- TOPLUMSAL DEĞİŞME ve GELİŞME
- TOPLUM ve KÜLTÜR
- TOPLUMSAL KURUMLAR

## PSİKOLOJİ (AYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- PSİKOLOJİ BİLİMİ
- PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ
- BİLİNÇ
- ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME
- RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ

## DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ (AYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- TYT KONULARI
- 11. SINIF KONULARI
- DİN-BİLİM İLİŞKİSİ
- İSLAM MEDENİYETİNDE BİLİM ve DÜŞÜNCENİN GELİŞİMİ
- İSLAM MEDENİYETİNDE ÖNE ÇIKAN EĞİTİM KURUMLARI
- MÜSLÜMANLARIN BİLİM ALANINDA YAPTIĞI ÖNCÜ ve ÖZGÜN ÇALIŞMALAR
- KUR'AN'DAN MESAJLAR: FÂTIR SURESİ 27-28. AYETLER
- TÜRKLERİN MÜSLÜMAN OLMALARI
- MİLLETİMİZİN İSLAM ANLAYIŞININ OLUŞMASINDA ETKİLİ OLAN BAZI ŞAHSİYETLER:
  "EBU HANİFE, CAFER ES-SADIK, MATURİDİ, ŞAFİİ, EŞ'ARİ, AHMET YESEVİ, MEVLÂNA CELALEDDİN-İ RUMİ, AHİ EVRAN, HACI BEKTAŞ-I VELİ, YUNUS EMRE, SARI SALTUK, HACI BAYRAM-I VELİ"
- KUR'AN'DAN MESAJLAR: NİSÂ SURESİ 69. AYET
- TASAVVUFİ DÜŞÜNCENİN OLUŞUMU
- AYT KONULARININ TAMAMI

## MATEMATİK (AYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- TYT KONULARI
- 11. SINIF KONULARININ TAMAMI
- ÜSTEL FONKSİYON
- LOGARİTMA FONKSİYONU
- ÜSTEL, LOGARİTMİK DENKLEMLER ve EŞİTSİZLİKLER
- GERÇEK SAYI DİZİLERİ
- TOPLAM-FARK ve İKİ KAT AÇI FORMÜLLERİ
- TRİGONOMETRİK DENKLEMLER
- ANALİTİK DÜZLEMDE TEMEL DÖNÜŞÜMLER
- LİMİT
- TÜREV
- İNTEGRAL
- AYT KONULARININ TAMAMI

## FİZİK (AYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

- TYT KONULARI
- 11. SINIF KONULARININ TAMAMI
- DÜZGÜN ÇEMBERSEL HAREKET
- DÖNEREK ÖTELEME HAREKETİ
- AÇISAL MOMENTUM
- KÜTLE ÇEKİM KUVVETİ
- KEPLER KANUNLARI
- BASİT HARMONİK HAREKET
- AYT KONULARININ TAMAMI

AYT/2026-2027
DENEME SINAVI İÇERİKLERİ

## KİMYA (AYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

| |
|---|
| TYT KONULARI |
| 11. SINIF KONULARININ TAMAMI |
| İNDİRGENME-YÜKSELTGENME TEPKİMELERİNDE ELEKTRİK AKIMI |
| ELEKTROTLAR VE ELEKTROKİMYASAL HÜCRELER |
| ELEKTROT POTANSİYELLERİ |
| KİMYASALLARDAN ELEKTRİK ÜRETİMİ |
| ELEKTROLİZ |
| KOROZYON |
| ANORGANİK ve ORGANİK BİLEŞİKLER |
| BASİT FORMÜL ve MOLEKÜL FORMÜLÜ |
| DOĞADA KARBON |
| LEWIS FORMÜLLERİ, HİBRİTLEŞME ve MOLEKÜL GEOMETRİSİ |
| HİDROKARBONLAR |
| FONKSİYONEL GRUPLAR |
| ALKOLLER, ETERLER |
| KARBONİL BİLEŞİKLERİ |
| KARBOKSİLİK ASİTLER |
| ESTERLER |
| AYT KONULARININ TAMAMI |

## BİYOLOJİ (AYT) DENEME SINAV İÇERİKLERİ

| |
|---|
| TYT KONULARI |
| 11. SINIF KONULARININ TAMAMI |
| NÜKLEİK ASİTLERİN KEŞFİ ve ÖNEMİ |
| GENETİK ŞİFRE ve PROTEİN SENTEZİ |
| CANLILIK ve ENERJİ |
| FOTOSENTEZ |
| KEMOSENTEZ |
| HÜCRESEL SOLUNUM |
| AYT KONULARININ TAMAMI |

4K YAYINLARI

**YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI**

**TEMEL YETERLİLİK TESTİ (TYT)**

**TÜRKİYE GENELİ**

**KURUMSAL DENEME SINAVI 4**

**A KİTAPÇIĞI**

**ADAYIN DİKKATİNE!**

İşaretli alandaki karekodu okutarak bu denemenin video çözümlerine ulaşabilirsiniz.

4K1TYTDS260004

| SORU KİTAPÇIK NUMARASI | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 | 0 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T.C. KİMLİK NUMARASI | | | | | | | | | | | | | | |
| ADI | | | | | | | | | | ÖRNEK DENEME | | | | |
| SOYADI | | | | | | | | | | | | | | |
| SALON NO. | | | | | | | | | | SIRA NO. | | | | |

**ADAYIN DİKKATİNE!**

**SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kağıdındaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kağıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirmesi mümkün değildir. Bu numaranın cevap kağıdı üzerine kodlanmasının, eksik veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu size aittir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

**Türkçe** : Tülay Kızıltunç, Burcu Duman
**Tarih** : Aycan Söylemez
**Coğrafya** : Halil Tekinarslan
**Felsefe Grubu** : Özgür İpek
**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** : Ayşe Özdemir
**Matematik** : Ali Rıza Özata, Şerif Karataş
**Fizik** : Alper Emrah Gümüş
**Kimya** : Ali Dindar
**Biyoloji** : Murat Sarıışık, Elif Sarıışık

**Adayın İmzası:**
Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdındaki alana doğru kodladım.

**TYT - 4** | **TÜRKÇE TESTİ**

1. **Bu testte 40 soru vardır.**
2. **Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.**

**1.** Modern hayat, kolaylaştırıcı pek çok imkânın yanı sıra dinmek (I) (sona ermek) bilmeyen bir gürültüyü de gündelik yaşamlarımızın içine boca etti (II) (karıştırdı). İş yerinde, evde, okulda sonu gelmeyen bir telaş egemen. Hayat, her şeyden güçlü olduğunu ispat etmek için geliyor ve insana kendi debisini empoze ediyor (III) (dayatıyor). Bıkmadan, usanmadan yontuyor, biçimlendiriyor (IV) (şekil veriyor). Bir bakıma bireyi ve toplumu aynı anda bitimsiz (V) (sonu gelmeyen) bir değişimin kollarında oyuncağa çeviriyor.

**Bu parçada numaralanmış sözlerden hangisinin anlamı parantez ( ) içinde verilen açıklamayla uyuşmamaktadır?**

A) I B) II C) III D) IV E) V

**2.** Sinemanın sanatsal yönü, yönetmenin var olanı ---- kendini gösterir. Şiir nasıl ki şairin ---- ibaretse yönetmen de bin türlü zahmete katlanıp göstermenin sorumluluğunu üstlenerek böyle bir uğraşa yeltenir.

**Bu parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

A) nasıl reddettiğiyle – hayallerinden

B) aynen aktarmasıyla – sanat kaygısından

C) çarpıtma çabasıyla – doğayı yorumlamasından

D) yorumlayış biçimiyle – var oluş sancısından

E) gizlemesiyle – yazma isteğinden

**3.** Lodos vardı o gün İstanbul'da. Kadıköy'de kayıkçılar teknelerini sıkı sıkı bağlamışlardı iskeleye. İnsanların koşuşturmasına kayıtsız bir adam, lodosun getirdiği odunları topluyordu telaşla kıyıdan. Baş ağrıtan türden bir rüzgârdı esen.

**Bu parçadaki altı çizili sözü anlamca karşılayabilecek bir kullanım aşağıdakilerin hangisinde vardır?**

A) Günümüzde deneme, makale gibi türlere ilgisiz duran yazarların büyük bir kısmı rotalarını tamamen öyküye çevirmiş durumdalar.

B) Metinler arasılıkla zenginleştirdiği romanlarında ayetlerden hadise, destandan halk hikâyesine pek çok metinden yararlanmış.

C) Behçet Necatigil, ev içi yaşamı şiirlerinin ana kaynağı yaptığından onun şiirinde evle ilgili pek çok kelimeye rastlamak mümkündür.

D) Dede Korkut Hikâyeleri'nin ifade tarzını hatırlatan bu küçürek öykülerde geçmişle günümüzün kaynaştırıldığını görmekteyiz.

E) Mehmet Aycı'nın imge dünyasını anlamak için şiirinde kullandığı benzetme ve çağrışımlara dikkat kesilmek gerekiyor.

**4.** Bugün edebiyat tarihinin çatallanan bahçesinde bir yere eklemlenemeyen, bir yerin devamcısı gibi durmayan şiirleri bir indirgemecilikle "ada şiir" olarak tanımlama eğilimi var.

**Bu cümleye göre** "ada şiir" **anlayışıyla ilgili aşağıdaki nitelendirmelerden hangisi yapılabilir?**

A) Hiçbir edebî anlayışla ilişkilendirilememesi

B) Sanatsal bir değerinin olmaması

C) Toplumsal yaşamı yansıtmaması

D) Özgün bir nitelik taşımaması

E) Şairine önemli bir popülerlik kazandırmaması

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**5.** I. Ejder ördeği; soğuk deniz kıyıları ve adalarda yaşayan, iri ve tüylü bir ördek türüdür.

II. Dünyanın en yumuşak ve sıcak tüyleri arasında yer alan bu tüyleri, dişi ördekler; yuva yapmak, yavrularını sıcak tutmak ve su geçirmemek amacıyla kullanır.

**Bu iki cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru bir biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İri ve tüylü bir ördek türü olmasıyla bilinen ve soğuk deniz kıyılarında yaşayan, dünyanın en yumuşak ve sıcak tüyleri arasında kabul edilen ejder ördeklerinin dişileri; yuva yapmak, yavrularını sıcak tutmak ve su geçirmemek için tüylerini kullanır.

B) İri ve tüylü bir ördek türü olan ejder ördeği soğuk deniz kıyıları ve adalarda yaşadığından dünyanın en yumuşak ve sıcak tüylerine sahip olduğu için dişi ejder ördekleri tüylerini yavrularına yuva yapmak, yavrularını sıcak tutmak ve su geçirmemek amacıyla kullanır.

C) Dişisinin tüylerini yuva yapmak, yavrularını sıcak tutmak ve su geçirmemek için kullandığı, iri ve tüylü bir ördek türü olan ejder ördeği soğuk deniz kıyıları ve adalarda yaşadığından dünyanın en yumuşak ve sıcak tüylerini sahiptir.

D) Dünyanın en yumuşak ve sıcak tüyleri arasında yer alan, iri ve tüylü bir tür olan, soğuk deniz kıyıları ve adalarda yaşayan ejder ördeğinin dişisi; tüylerini yuva yapmak ve su geçirmemek amacıyla kullanır.

E) Soğuk deniz kıyıları ve adalarda yaşayan, iri ve tüylü bir ördek türü olan, tüyleri dünyanın en yumuşak ve sıcak tüyleri arasında yer alan ejder ördeğinin dişisi; bu tüyleri yuva yapmak, yavrularını sıcak tutmak ve su geçirmemek amacıyla kullanır.

**6.** Kendini toplum içinde değerli ve fark edilir kılmak isteyen insan, bunu yapay ve yüzeysel bir zeminde tutmaya çalıştıkça yalnızlığı ve mutsuzluğu derinleşir.

**Bu cümlede anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Samimilikten uzak davranışlar kişilerin mutsuzluk ve yalnızlığının çoğalmasına neden olur.

B) Herkesle samimi olma uğraşında olan insanların gerçek mutluluğu yakalaması oldukça zordur.

C) Yalnızlık ve mutsuzluğunu samimiyetten uzak dostluklarla gidermek yerine yalnız kalmak daha iyidir.

D) Fark edilmek için samimiyetsiz davranışlar sergilemek, günümüz insanının en önemli problemlerinden biridir.

E) Mutsuzluğunu unutmak isteyen insanın yapacağı en önemli şey kendine değer verebilmeyi öğrenmektir.

**7.** (I) XI. yüzyılda Kaşgarlı Mahmut tarafından Araplara Türkçemizin inceliklerini öğretmek için yazılan *Dîvânü Lûgâti't-Türk*; o dönemde yaşayan Türklerin yaşantıları, inançları ve kültürleri ile ilgili önemli bilgiler verir. (II) Kitabın ilim çevrelerinde "Türk dili ve kültürünün hazinesi" olarak nitelendirilmesinin nedeni de bu özelliğidir. (III) Türkçenin bilinen ilk sözlüğü olan eseri Kaşgarlı Mahmut 1072'de yazmaya başlamış, 1074'te tamamlayarak Abbasi Halifesi Ebu'l Kasım Abdullah'a sunmuştur. (IV) Eserin günümüze ulaşma hikâyesi oldukça ilginçtir, bir kitap sevdalısı olan Ali Emiri Efendi, kitabı 1900'lü yılların başında bir sahafta tesadüfen bulmuş ve varlığı bilinen ama kimsenin görmediği bu kitabı hayli yüksek bir meblağa satın almıştır. (V) Kitabın düzeltmesini Ali Emiri Efendi'nin dostlarından Kilisli Rıfat yapar ve eserin neşredilmesinde de önemli görev üstlenir.

**Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?**

A) I. cümlede *Dîvânü Lûgâti't-Türk*'ün içeriği ve yazılış amacı hakkında bilgi verilmiştir.

B) II. cümlede kitabın değeri hakkında bir değerlendirmeye yer verilmiştir.

C) III. cümlede kitabın ne zaman yazıldığına ve kime sunulduğuna değinilmiştir.

D) IV. cümlede kitabın yüzyıllar sonra ortaya çıkış öyküsü anlatılmıştır.

E) V. cümlede kitabı yayımlayan kişilerin önemli özellikleri belirtilmiştir.

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. Yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**35 - 36. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Bilim insanları bir yandan artan nüfusa karşın azalan tarımsal potansiyele çare olup milyonlarca insanın protein ihtiyacını karşılarken bir yandan da atmosferden büyük miktarlarda karbondioksit çekebilecek sıra dışı bir tarımsal çözüm öne sürdü: ağaçların kökleri arasında mantar yetiştirmek. Bu aslında "mikoormancılık" adlı yeni yeni yaygınlaşmaya başlayan bir uygulama. Bu uygulamada genç ağaçların kök sistemlerine mantar sporları bırakılıyor. Mantarlar ağaçlarla simbiyotik bir ilişki içinde büyüyor. Ağaçtan karbonhidrat alan mantarlar geniş bir ağ biçiminde çevreye yayılan toprak altı filamentleriyle topladıkları toprak besinlerini ağaca veriyor. Araştırmacılar saha deneyleri yaparak mikoormancılık yaklaşımının sera gazı salım ve karbon uzaklaştırma potansiyellerini hesapladı ve sonuçları protein kaynağı olarak kullanılan dokuz başka tarımsal üretim faaliyetiyle (örneğin et, süt, peynir üretimi) karşılaştırdı. Mikoormancılığın atmosferden gerçek anlamda karbon çeken ve yeryüzünün ortalama sıcaklığının artmasını önleyen tek protein üretim yöntemi olması araştırmanın en çarpıcı bulgusuydu. Mikoormancılık yaklaşımının en faydalı yanlarından biri de ormansızlaştırmayı doğrudan azaltma potansiyeli.

**35. Bu parçaya göre mikoormancılıkla ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?**

A) İnsan müdahalesiyle oluşturulan bir sistem olduğu

B) Ağaçlarla mantarların karşılıklı alışveriş içinde bulunduğu

C) Çevre dostu bir uygulama olarak değerlendirildiği

D) Gelecekte veriminin artırılması için araştırmalar yapıldığı

E) Diğer protein üretim yöntemlerinden bazı yönleriyle daha avantajlı olduğu

**36. Bu parçaya göre mikroormancılık etkinlikleri ile hedeflenen aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Mevcut yöntemleri devre dışı bırakmak

B) Canlılara en uygun ortamı hazırlamak

C) Güvenli gıdaya ulaşabilmek

D) Küresel ısınmayı yavaşlatmak

E) Hayvancılık faaliyetlerini kısıtlamak

**37 - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Çek yazar Franz Kafka, XX. yüzyılın başlarında Prag ve Almanya'da yaşadı. Çalışmalarında genellikle insanı kendine yabancı kılan bürokratik işleyişe, insan yaşamıyla iç içe geçirilmeye çalışılan sistemlere ve modern yaşamın izole edici yönlerine odaklandı. En önemli eserleri olan *Değişim* ve *Dava*, çağdaşı olan ya da daha sonra gelen varoluşçu filozoflara yol gösterirken üslubunu tasvir etmek için "Kafkaesk" kelimesi icat edildi. Kafka, kimi eserlerini yaşarken yayımladı ama <u>genellikle bir dertleşme olanağı olarak düşündüğü birçok eserini kendine sakladı</u> hatta ölümünden sonra tamamının yakılmasını istedi. Ama yakın arkadaşı Max Brod onun bu son arzusuna uymak yerine eserlerini yayımlamayı seçti. Yazarlık yaparak kendi geçimini sağlayamayan Kafka, aynı anda yazmasına da olanak veren birkaç işe girdiyse de hiçbirinde uzun süre kalmadı. En uzun çalıştığı ve dolayısıyla refah düzeyinin en yüksek olduğu dönemse iş güvenliğinden sorumlu bir kuruluşta sigorta memuru olarak çalıştığı zamandı.

**37. Bu parçadaki altı çizili bölümden Franz Kafka ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

A) Kitaplarını yayımlayacak maddi duruma sahip olmadığı

B) Eserlerini iç dökümü olarak gördüğünden yayımlamayı düşünmediği

C) Ortaya koyduğu ürünleri yayımlanmaya değer bulmadığı

D) İnsanların ilgisizliğinden dolayı eserlerini yayımlamaktan vazgeçtiği

E) Daha önce yayımladığı eserleri insanlığın faydası için yeterli gördüğü

**38. Bu parçadan hareketle Franz Kafka ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?**

A) Maddi kaygı içinde yaşadığı

B) Bazı düşünürlere ilham kaynağı olduğu

C) Yazılarında yönetimsel sorunlara odaklandığı

D) Okurlar tarafından yaşarken ilgi görmediği

E) Kendine özgü bir üsluba sahip olduğu

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**TYT - 4** | **SOSYAL BİLİMLER TESTİ**

1. **Bu testte sırasıyla, Tarih (1-5), Coğrafya (6-10), Felsefe (11-15), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (16-20), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Felsefe (21-25) alanlarına ait toplam 25 soru vardır.**
2. **Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.**

**1.** Orta Asya Türk devletlerinde kağan; devlet işleri, savaş ve barış kararları ile ilgili önemli konuları Kurultay'da görüşür ve boy beylerinin fikirlerini alırdı. Kurultay kararları bağlayıcı nitelik taşıyabilirdi ve gerektiğinde kağan değişikliği de bu mecliste gündeme gelebilirdi.

**Bu bilgilere göre Orta Asya'daki Türk devletlerinin yönetim anlayışı ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

A) Kağanın sınırsız yetkilere sahip olduğu

B) Devlet yönetiminde danışma meclisine yer verildiği

C) Hanedan üstünlüğü anlayışının benimsendiği

D) Kağanın halk tarafından doğrudan seçildiği

E) Feodal devlet yapılanmasının ön planda tutulduğu

**2.** IX ve X. yüzyıllarda Türklerin İslamiyet'i kabul süreci özellikle Karahanlılar Dönemi'nde hız kazanmıştır. Satuk Buğra Han'ın İslamiyet'i benimsemesiyle birlikte devlet yönetiminde İslamî unsurlar güçlenmiş; ancak Türk töresi, kut anlayışı ve ikili teşkilat geleneği tamamen ortadan kalkmamıştır. Bu durum, Türk-İslam devlet modelinin ortaya çıkmasına zemin hazırlamıştır.

**Buna göre Karahanlılar ile ilgili;**

I. geleneksel devlet teşkilatlanmasının devam ettirildiği,

II. ülke yönetiminin kolaylaştırılmak istendiği,

III. hükümdarın meşruiyetini ilahi bir güce dayandırdığı

**çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

**3.** 1838 Balta Limanı Ticaret Antlaşması ile Osmanlı Devleti, İngiliz tüccarlara geniş ticari ayrıcalıklar tanımış; iç gümrük vergilerini kaldırmış ve yabancı tüccarların Osmanlı topraklarında serbestçe ticaret yapmasına izin vermiştir. Bu antlaşma ile Osmanlı Devleti'nin yerli üreticileri yabancı üreticiler karşısında zor durumda kalmıştır.

**Bu bilgilere göre aşağıdaki durumlardan hangisi antlaşmanın Osmanlı Devleti açısından önemini en doğru şekilde ortaya koymaktadır?**

A) Ekonomik bağımsızlığın güçlendirilmesi

B) Sanayileşme alanında önemli kazanımlar elde edilmesi

C) Ekonomisinin dışa bağımlı hâle gelmesi

D) Akdeniz ticaretinin önem kazanması

E) İhracatın ithalattan daha tercih edilir hale getirilmesi

**4.** I. Dünya Savaşı sırasında İtilaf Devletleri, Çanakkale Boğazı'nı geçerek İstanbul'u ele geçirmek ve Osmanlı Devleti'ni savaş dışı bırakmak istemiştir. Ayrıca Rusya'ya güvenli bir ikmal yolu açmayı hedeflemişlerdir. Ancak Osmanlı ordusunun direnişi sonucunda bu plan başarısız olmuştur.

**Yaşanan bu durumun aşağıdaki gelişmelerden hangisine yol açması beklenebilir?**

A) Savaşın süresinin uzamasına

B) Kut'ül Amare Zaferi'nin kazanılmasına

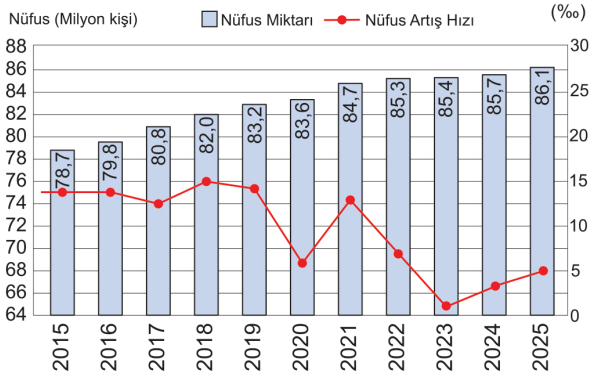
C) İtilaf Devletleri'nin Osmanlı ile ittifak kurmasına

D) Osmanlı Devleti'nin kapitülasyonları kaldırmasına

E) Boğazların uluslararası bir komisyon tarafından idare edilmesine

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya resmi kuruluş tarafından kullanılamaz.

**8.** Aşağıdaki grafikte 2015-2025 yılları arasında Türkiye'de nüfus sayısı ve nüfus artış hızındaki değişimler gösterilmiştir.




**Türkiye'nin yüz ölçümünün değişmediği bilindiğine göre grafikteki bilgilere bakarak,**

I. Türkiye'de nüfus sayısı geçtiğimiz 10 yılda 10 milyon kişi artmıştır.

II. 2021- 2023 arasında nüfus artış hızı düşmüş ancak nüfus artmıştır.

III. Son iki yılda nüfus artış hızının yükselmesi sağlık hizmetlerinin gelişmesiyle ilgilidir.

IV. Türkiye'de aritmetik nüfus yoğunluğu sürekli artmaktadır.

**ifadelerinden hangileri söylenebilir?**

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) II ve IV E) III ve IV

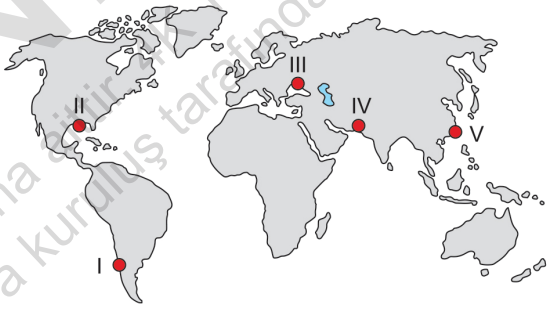
**9.** Ukrayna'nın Odessa Limanı'ndan hareket eden bir kuru yük gemisi en kısa deniz yolunu izleyerek Güneydoğu Asya'nın önemli limanlarından biri olan Singapur Limanı'na ulaşacaktır.

**Bu geminin yolculuğu sırasında geçmesi gereken su yolları arasında aşağıdakilerden hangisi <u>yer almaz</u>?**

A) Babül Mendep Boğazı B) Hürmüz Boğazı C) Malakka Boğazı D) Süveyş Kanalı E) Çanakkale Boğazı

**10.** Aşağıda 1960-2022 yılları arasında yaşanmış dört farklı afet hakkında bilgi verilmiş, harita üzerinde de beş farklı alan numaralandırılarak koyu renkle gösterilmiştir.

- 1960 yılında gerçekleşen 9,5 büyüklüğündeki Şili Depremi çok sayıda can ve mal kaybına neden olan 20. Yüzyılın en büyük depremidir.
- 1986 yılında Ukrayna'da gerçekleşen Çernobil Nükleer Kazası, atmosfere yayılan devasa miktardaki radyoaktif serpintiyle başta Avrupa ve Karadeniz kıyıları olmak üzere geniş bir coğrafyada uzun vadeli sağlık sorunlarına ve kalıcı çevre kirliliğine yol açan tarihin en büyük beşerî felaketidir.
- 2010 yılında Meksika Körfezi'nde meydana gelen Deepwater Horizon patlaması, milyonlarca varil petrolün okyanusa yayılmasına neden olarak dünya tarihindeki en büyük çevresel deniz felaketine ve bölgedeki ekosistem ile balıkçılık ekonomisinin çökmesine yol açmıştır.
- 2022'de Pakistan'da yaşanan sel afeti, ekstrem muson yağmurlarının tetiklediği ve ülke topraklarının üçte birini sular altında bırakarak 33 milyon insanı yerinden eden tarihin en büyük hidrolojik felaketlerinden biridir.




**Buna göre haritadaki hangi alanla ilgili afet hakkında bilgi <u>verilmemiştir</u>?**

A) I B) II C) III D) IV E) V

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kopyalanamaz.

**14.** Hande Öğretmen: "Comte'a göre insan düşüncesi ve toplumlar üç evreden geçerek gelişir. Bunlar; teolojik, metafizik ve pozitif evredir." der ve öğrencilerinden bu evrelere birer örnek vermelerini ister.

**Aysu:** Yıldırım düşmesini Tanrıların öfkesi ile açıklayan ilkel kabile teolojik evrededir.

**Batuhan:** Hastalığın, bir virüs ya da bakteri yüzünden olduğunu düşünen toplum pozitif evrededir.

**Ceyhun:** Depremi doğada birikmiş negatif duyguların açığa çıkması ile açıklamak, metafizik evrede olunduğunu gösterir.

**Deniz:** Sanatçının, Tanrıdan aldığı ilhamla eser üretebildiğini düşünmek teolojik evredeki bir toplumun görüşüdür.

**Eylül:** Psikolojik sorunların kaynağının vücudun dengesiz enerjileri ile ilgili olduğunu söyleyen biri pozitif evreyi çağrıştırır.

**Yukarıdaki diyalogda öğrencilerden hangisi <u>yanlış</u> bilgi vermiştir?**

A) Aysu B) Batuhan C) Ceyhun D) Deniz E) Eylül

**15.** "Düşünmeyi insan zihninin karmaşık bir süreci olarak yorumlamıyorum. Nasıl ki kan pompalamak kalbin bir işleviyse, düşünme de beynin bir işlevi... Beyin yapısı zarar gördüğünde düşünme yetisinin de bozulması bunu kanıtlıyor bence. Ne düşünürsek düşünelim, ne hissedersek hissedelim; bütün bunlar beyinde gerçekleşiyor, özellikle duygular söz konusu olduğunda insanların ruhsal açıklamalara başvurmalarını oldukça anlamsız buluyorum."

**Bu sözleri söyleyen birinin aşağıdakilerden hangisini savunması beklenir?**

A) Zihin, bedenden ayrı bir varlıktır.

B) Duygular, düşünmenin en ilkel halidir.

C) Düşünce, maddenin bir ürünüdür.

D) Bilim, düşünmenin nasıl gerçekleştiğini açıklayamaz.

E) Düşünce, ruhun bedenden bağımsız bir etkinliğidir.

**16 - 20. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/mezunları cevaplayacaktır.**

**16.** "İyilik, yüzlerinizi doğu ve batı taraflarına çevirmeniz(den ibaret) değildir. Asıl iyilik, Allah'a, ahiret gününe, meleklere, kitap ve peygamberlere iman edenlerin; mala olan sevgilerine rağmen, onu yakınlara, yetimlere, yoksullara, yolda kalmışa, (ihtiyacından dolayı) isteyene ve (özgürlükleri için) kölelere verenlerin; namazı dosdoğru kılan, zekâtı veren, antlaşma yaptıklarında sözlerini yerine getirenlerin ve zorda, hastalıkta ve savaşın kızıştığı zamanlarda (direnip) sabredenlerin tutum ve davranışlarıdır. İşte bunlar, doğru olanlardır. İşte bunlar, Allah'a karşı gelmekten sakınanların ta kendileridir." (Bakara, 2:177)

**Bu ayete göre, aşağıdakilerden hangisi ayette bahsedilen bir kişinin davranışı ile <u>doğrudan</u> örtüşür?**

A) İnançlı ve takva sahibi olması

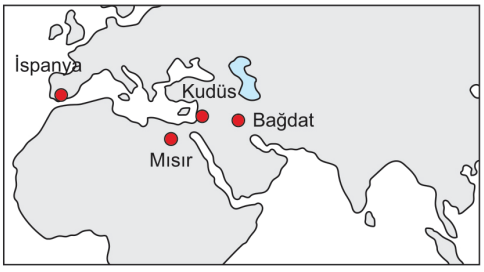
B) Zengin olmakla birlikte infaktan kaçınması

C) Yalnızca kendi ailesinin ihtiyaçlarını gözetmesi

D) İnanç esaslarını sorgulamadan iman etmesi

E) Yardımseverliğini göstermek için yardımda bulunması

**17.** Bir öğrenci, İslam medeniyetine katkı sağlayan önemli mimari eserleri gösteren "İslam Eserleri Haritası" oluşturmak istemektedir. Bunun için, boş bir dünya haritası üzerinde bazı konumları işaretlemiştir.




**Buna göre, aşağıda verilen eserlerden hangisi haritaya <u>yerleştirilemez</u>?**

A) El-Hamra Sarayı B) El-Ezher Üniversitesi

C) Beytü'l-Hikme D) Mescid-i Nebi

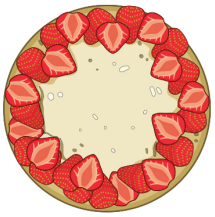
E) Kubbetü's- Sahra

4K YAYINLARI
Bu soruların tüm hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**TYT - 4** | **TEMEL MATEMATİK TESİ**

1. **Bu testte 40 soru vardır.**
2. **Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Temel Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.**

**1.** Ali, doğum günü için aşağıdaki Şekil-1'de hazırlanan pastanın bir kısmını yemiş ve kalan kısım Şekil-2'de gösterilmiştir.



Şekil-1



Şekil-2

Şekil-2'deki pastanın $\frac{1}{3}$'ü Ali'nin ailesine ayrıldıktan sonra kalan pasta Ali'nin üç arkadaşına eşit olarak paylaştırılmıştır.

Ali'nin yediği pastanın miktarının, arkadaşlarından her birinin yediği pastaya oranı $\frac{1}{2}$'dir.

**Buna göre, Ali tüm pastanın kaçta kaçını yemiştir?**

A) $\frac{1}{12}$ B) $\frac{1}{10}$ C) $\frac{1}{9}$ D) $\frac{1}{8}$ E) $\frac{1}{6}$

**2.** a ve b birer tam sayı olmak üzere,

$2^{a-4}$, $5^{b-2}$, $(a-b)^{b-5}$

ifadelerinin her biri birer tam sayıya eşittir.

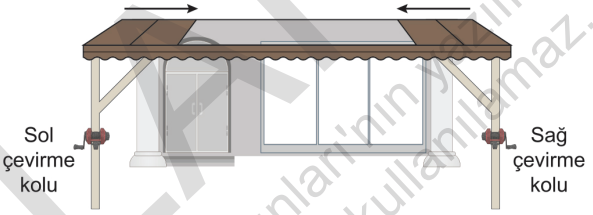
**a + b = 10 olduğuna göre, a · b çarpımı kaçtır?**

A) 9 B) 16 C) 21 D) 24 E) 25

**3.** Aşağıda yükseklikleri birbirine eşit olan mekanizmalardan

- soldaki çevirme kolu 1 tam tur çevrildiğinde üstteki tente zemine paralel olacak şekilde ok yönünde $\sqrt{2}$ birim
- sağdaki çevirme kolu 1 tam tur çevrildiğinde üstteki tente zemine paralel olacak şekilde ok yönünde $\sqrt{3}$ birim

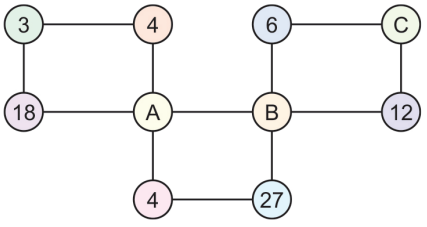
hareket etmektedir.




**Tente tamamen açık halde iken çevirme kolları beşer kez tam tur çevrildiğinde birbirine doğrusal olan iki tente arası 5 birim kaldığına göre, tamamen açık konumda iken tenteler arası uzaklık aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

A) $\sqrt{360}$ B) $\sqrt{361}$ C) $\sqrt{390}$ D) $\sqrt{400}$ E) $\sqrt{430}$

**4.** Aşağıda, köşelerindeki çemberlerde sayıların yazılı olduğu üç tane dörtgenden oluşan bir düzenek verilmiştir.




Bu düzenekte her bir dörtgenin köşelerinde bulunan çemberlerde yazılı olan pozitif doğal sayıların çarpımı birbirine eşittir.

**Buna göre, A + B + C toplamı <u>en az</u> kaçtır?**

A) 6 B) 7 C) 12 D) 15 E) 17

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**15.** Gerçel sayılarda tanımlı

$f(x) = ax + b$ ve $g(x) = 3x - a$

fonksiyonları için

$(f + g)(1) = g(3)$

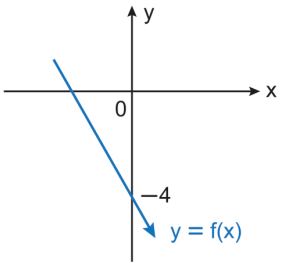
$(f - g)(2) = g(4)$

eşitlikleri verilmektedir.

**Buna göre, $(f \cdot g)(b - a)$ ifadesinin değeri kaçtır?**

A) 24 B) 30 C) 36 D) 48 E) 60

**16.** Aşağıda doğrusal bir f fonksiyonunun grafiği verilmiştir. Grafik x eksenini m noktasında, y eksenini ise $-4$ noktasında kesmektedir.




f fonksiyonundan yararlanılarak oluşturulan g fonksiyonu

$g(x) = f(x + 2) - 3 \cdot f(x)$

eşitliğini sağlamaktadır.

**g(2) = 14 olduğuna göre, m değeri kaçtır?**

A) $-\frac{1}{5}$ B) $-\frac{1}{4}$ C) $-\frac{1}{3}$ D) $-1$ E) $-\frac{4}{3}$

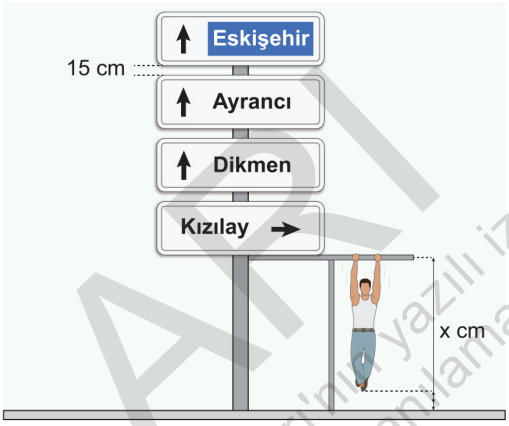
**17.** Bir Avm'de sandviç dükkanı, Avm içindeki müşterilerinin verdikleri siparişlerini en erken 8 dakikada en geç 20 dakikada ulaştırmaktadır. Bu sandviç dükkanı, Avm dışındaki müşterilerinin ise siparişlerini en erken 15 dakika ve en geç 32 dakikada ulaştırmaktadır.

Aynı gün Avm içindeki Leyla ile Avm dışındaki Sarah'ın siparişleri 14 dakika arayla kendilerine ulaştırılmıştır.

**Buna göre, Leyla ile Sarah'ın sipariş verme zamanları arasındaki fark <u>en fazla</u> kaç dakikadır?**

A) 20 B) 24 C) 30 D) 36 E) 38

**18.** Aşağıda verilen tabelalardan Kızılay tabelasının alt kenarındaki barfiks demirine tutunan kişinin tutunduğu kısım ile ayak ucu arası x cm'dir. Üstteki tabelaların her birinin yüksekliği birbirine eşittir. Ayrıca tabelalar arasındaki her bir mesafe 15 cm'dir.




- Bu kişi Eskişehir tabelasının üst kısmından aynı şekilde tutunduğunda ayak ucu barfiks demirinin üst kısmına gelmektedir.
- Şekildeki durumda ayak ucu ile zemin arası mesafe de bir tabelanın yüksekliğine eşittir.
- Eskişehir tabelasının üst kısmı ile zemin arası 4,5 metredir.

**Buna göre, barfiks demirinin yüksekliği kaç cm'dir?**

A) 205 B) 225 C) 245 D) 250 E) 265

**19.** Bir doğa fotoğrafçısı olan Mustafa, drone ile çektiği dikdörtgen şeklindeki bir manzarayı tabletinde inceliyor. Ekranda incelediği fotoğrafın boyutları 8 birim ve 6 birimdir ve fotoğraf ekranda yatay olarak durmaktadır. Mustafa, fotoğraftaki bir detayı görebilmek için fotoğrafı dikey konuma getiriyor ve en-boy oranını bozmadan kenarlarını $(6 + x)$ ve $(8 + y)$ birim olacak şekilde büyütüyor.

Fotoğraf büyütüldüğünde, tablet ekranında fotoğrafın dışında kalan boş alan ilk duruma göre 144 birimkare azalmıştır.

**İki durumda da fotoğrafın kısa kenarının uzun kenarına oranı sabit olduğuna göre, $y - x$ farkı kaçtır?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

4K YAYINLARI
Bu soru kitabının telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**20.** Bir enerji santralinde elektrik üretimi için rüzgar türbinleri ve güneş panelleri olmak üzere iki farklı ünite grubu kullanılmaktadır. Rüzgar türbinleri aktif oldukları her saat başında sisteme 8 birim enerji, güneş panelleri ise aktif oldukları her saat başında sisteme 5 birim enerji aktarmaktadır.

Bu iki ünite belirli bir süre içinde toplam 50 saat çalıştırılmış ve sisteme 282 birim enerji aktarmışlardır. Bu süre sonunda yapılan kontrollerde, rüzgar türbinlerinin çalıştığı sürenin %25'inde teknik bir arıza nedeniyle enerji üretmediği anlaşılmıştır.

**Buna göre, güneş panelleri kaç saat boyunca aktif olarak enerji üretmiştir?**

A) 12 B) 16 C) 18 D) 24 E) 32

**21.** Bir teknoloji meraklısı olan Arda, kendisi için bir tane akıllı kumanda, babası için iki adet akıllı lamba ve annesi için iki adet akıllı priz satın almıştır.

AB0, C00 ve D50 üç basamaklı doğal sayılar olmak üzere, alışverişin fişi aşağıda gösterilmiştir.

| Adet | Ürün | Toplam Fiyat |
|---|---|---|
| 1 adet | Akıllı kumanda | AB0 TL |
| 2 adet | Akıllı lamba | C00 TL |
| 2 adet | Akıllı priz | D50 TL |
| | Toplam: 2000 TL | |

Toplam ödenen paranın $\frac{1}{16}$'sı bir adet akıllı prizin fiyatına eşit olup Arda'nın kendisi ve annesi için aldığı ürünlere ödediği toplam tutarın babası için aldığı ürünlere ödediği toplam tutara oranı $\frac{3}{2}$'dir.

**Buna göre, A + B + C + D toplamı kaçtır?**

A) 18 B) 19 C) 20 D) 22 E) 24

**22.** Aşağıda Şekil-1'de yapım yılı A olan Parlak Konağı'nın önünde Ali ve oğlu Kıvanç fotoğraf çektirmiştir.




Şekil-1




Şekil-2

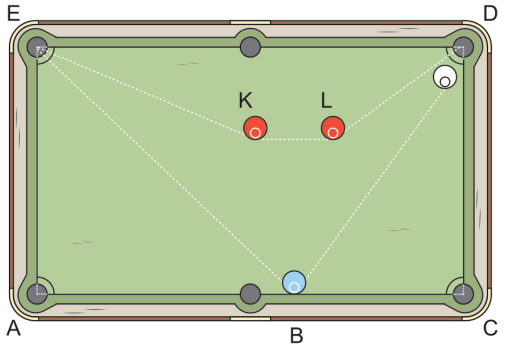
- Şekil-1'de, 2025 yılında çekilen fotoğrafta Ali'nin yaşı Kıvanç'ın yaşının 4 katıdır.
- Şekil-2'de, yapay zeka ile yapılan 24 yıl sonrasını gösteren fotoğrafta Ali'nin yaşı Kıvanç'ın yaşının 2 katıdır.

**Buna göre, konağın yaşı Ali'nin yaşından kaç fazladır?**

A) 68 B) 77 C) 87 D) 90 E) 92

4K YAYINLARI
Bu sorular 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın ticari amaçlarla çoğaltılamaz. Kurum veya kişiler tarafından kullanılamaz.

**31.** Aşağıda dikdörtgen biçimli bir bilardo masasında maç yapan iki kişinin toplarının konumu gösterilmiştir. Beyaz top oyun topu olup oyunculardan birinin topu mavi, diğerinin topları kırmızı renklidir. Bir oyuncu ceza almamak için beyaz top ile rakibinin toplarını vurmadan sadece kendi topuna vurup vurduğu topu deliğe atmaya çalışmaktadır.



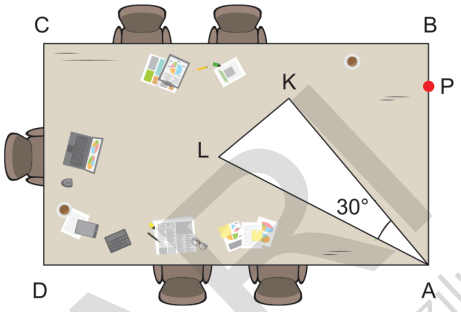

Oyunculardan birinin topları K ve L noktalarında diğer oyuncunun topun ise B noktasındadır.

Oyun hakkı mavi topun sahibinde olup D noktasındaki beyaz top ile B'deki mavi topu vurup mavi topu E köşesindeki deliğe atacaktır. BD doğrultusu LDC açısının, BE doğrultusu ise AEK açısının açıortay doğrultuları olup [KL] // [ED]'dir.

**$m(\widehat{EKL}) = 130°$ ise $(\widehat{KLD}) = 110°$ olduğuna göre $m(\widehat{EBD})$ kaç derecedir?**

A) 20 B) 30 C) 40 D) 50 E) 60

**32.** Bir mimar, üzerinde tepe açısında 30°'lik desen bulunan AKL ikizkenar üçgeni biçimindeki tasarım şablonunu, aşağıda gösterilen ABCD dikdörtgeni şeklindeki masanın sağ alt köşesine yerleştirmiştir.

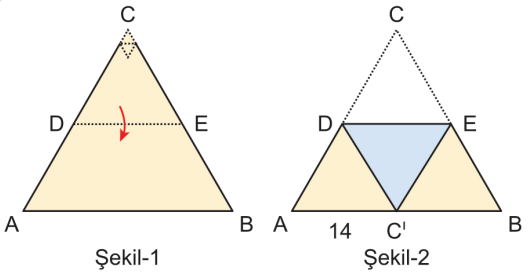



Şablon saatin dönme yönünde 50° döndürüldüğünde L köşesi AB üzerindeki P noktasına, K köşesi de masa dışındaki R noktasına gelmektedir.

**Buna göre, dönme sonrasında oluşan $m(\widehat{LRP})$ açısı kaç derecedir?**

A) 20° B) 25° C) 30° D) 35° E) 40°

**33.** Şekil-1'deki ABC üçgeni C köşesinden tutulup DE boyunca katlandığında C köşesi Şekil-2'deki gibi AB üzerindeki C' noktasına gelmektedir.




[DE] // [AB], |AC| = 50 birim, |CE| = 30 birim ve |AC'| = 14 birimdir.

**Verilenlere göre, EBC' üçgeninin çevresi kaç birimdir?**

A) 72 B) 80 C) 96 D) 100 E) 108

4K YAYINLARI

Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

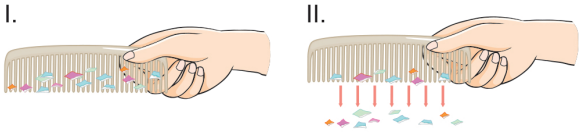
**TYT - 4** | **FEN BİLİMLERİ TESTİ**

1. **Bu testte sırasıyla, Fizik (1-7), Kimya (8-14), Biyoloji (15-20) alanlarına ait toplam 20 soru vardır.**
2. **Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.**

**1.** Kerem, sınıfta gerçekleştirdiği gösteri deneyinde önce bir kâğıdı küçük parçalara ayırdı ve bunları masanın üzerine serpti. Ardından saçına sürttüğü plastik tarağı masadaki kâğıt parçalarına yaklaştırdığında, bazı kâğıt parçalarının tarağa doğru çekildiğini gözlemledi. Bir süre sonra tarağa yapışan kâğıt parçalarından bazılarının yere düştüğünü fark etti.

**Bu süreçte gerçekleşen I ve II nolu olaylar aşağıda verilmiştir.**

I. II.



**Buna göre I ve II nolu olaylarda etkili olan temel kuvvetler aşağıdakilerden hangisidir?**

| | I | II |
|---|---|---|
| A) | Elektromanyetik kuvvet | Kütle çekim kuvveti |
| B) | Zayıf nükleer kuvvet | Elektromanyetik kuvvet |
| C) | Zayıf nükleer kuvvet | Kütle çekim kuvveti |
| D) | Elektromanyetik kuvvet | Zayıf nükleer kuvvet |
| E) | Güçlü nükleer kuvvet | Kütle çekim kuvveti |

**2.** Kış kampında üç arkadaş kamp ateşinin başında aşağıda verilen durumları yaşıyor.

**Kıvanç,** kamp ateşinin alevlerinin tam üzerinde ellerini tutarak ısınıyor.

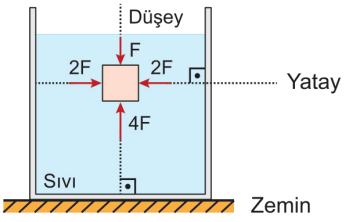
**Kerem,** kamp ateşinin kömürlerini karıştırdığı metal çubuğun bir süre sonra elini yaktığını hissediyor.

**Kağan,** kamp ateşine oldukça uzakta bulunan taburede oturmasına rağmen vücudunun sadece ateşe bakan kısmının ısındığını hissediyor.

**Bu çocukların yaşadığı olaylarda en etkili olan ısı aktarım yolları aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

| | Kıvanç | Kerem | Kağan |
|---|---|---|---|
| A) | Konveksiyon | İletim | Işınım |
| B) | Işınım | İletim | Konveksiyon |
| C) | İletim | Konveksiyon | Işınım |
| D) | Konveksiyon | Işınım | İletim |
| E) | Işınım | Konveksiyon | İletim |

**3.** Türdeş sıvıya bırakılan dikdörtgenler prizması şeklindeki esnek olmayan ve sıvıda çözünmeyen cisim şekildeki gibi dengede iken, cismin bazı yüzeylerine etki eden basıncı oluşturan kuvvetler şekilde gösterilmiştir.




**Buna göre,**

I. Cismin ağırlığı 3F büyüklüğündedir.

II. Cisim kap tabanına itilip serbest bırakıldığında cisme etki eden kaldırma kuvvetinin büyüklüğü artar.

III. Cismin özkütlesi, sıvının özkütlesine eşittir.

**yargılarından hangileri doğrudur?**

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II

D) I ve III E) II ve III

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**18.** Karasal bir ekosistemde besin zincirini oluşturan K, L, M, N ve T canlılarının dokularında biriken zehirli madde miktarı ile ilgili aşağıdaki tablo oluşturulmuştur.

| Canlı Türü | Dokularda biriken zehirli madde miktarı (ppm) |
|---|---|
| K | 0,05 |
| L | 0,3 |
| M | 2,03 |
| N | 0,007 |
| T | 6,87 |

**Buna göre K, L, M, N ve T canlıları ile ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?**

A) K canlı türü ikinci trofik düzeyde yer alır.

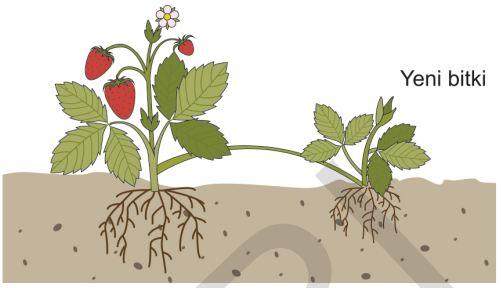
B) L canlı türünün birey sayısı artarsa N canlı türünün birey sayısı artar.

C) M canlı türünün biyokütlesi T canlı türünün biyokütlesinden fazladır.

D) N canlı türü inorganik maddeyi organik maddeye çevirebilir.

E) T canlı türünün birey sayısı azalırsa K canlı türünün birey sayısı azalır.

**19.** Aşağıdaki şekilde çilek bitkisinin sürünücü gövde ile üremesi gösterilmiştir.




**Buna göre yeni bitkinin oluşum sürecinde**

I. kromozomların iğ ipliklerine tutunması,

II. dokusal farklılaşma gözlenmesi,

III. homolog kromozom ayrılması

**olaylarından hangileri doğrudur?**

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

**20. Endositoz ile aktif taşımada**

I. taşıyıcı proteinlerin kullanılması,

II. ATP harcanması,

III. prokaryot hücrelerde gerçekleşebilmesi

**özelliklerinden hangileri ortak olarak gözlenir?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.



TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

4K YAYINLARI

**YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI**

**ALAN YETERLİLİK TESTİ (AYT)**

**TÜRKİYE GENELİ**

**KURUMSAL DENEME SINAVI 4**

**A KİTAPÇIĞI**

**ADAYIN DİKKATİNE!**

İşaretli alandaki karekodu okutarak bu denemenin video çözümlerine ulaşabilirsiniz.

4K2AYTDS260004

| SORU KİTAPÇIK NUMARASI | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 | 0 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **T.C. KİMLİK NUMARASI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ADI** | ÖRNEK DENEME | | | | | | | | | | | | | |
| **SOYADI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **SALON NO.** | | | | | | | | | | **SIRA NO.** | | | | |

**ADAYIN DİKKATİNE!**

**SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kağıdındaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kağıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirmesi mümkün değildir. Bu numaranın cevap kağıdı üzerine kodlanmasının, eksik veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu size aittir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.


**Edebiyat** : Şinasi Ağırtaş
**Tarih** : Aycan Söylemez
**Coğrafya** : Muharrem Yiğit
**Felsefe Grubu** : Özgür İpek
**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** : Ayşe Özdemir
**Matematik** : Ali Rıza Özata, Şerif Karataş
**Fizik** : Alper Emrah Gümüş
**Kimya** : Ali Dindar
**Biyoloji** : Murat Sarıışık, Elif Sarıışık


**Adayın İmzası:**
Soru Kitapçık Numarasını
cevap kâğıdındaki alana doğru kodladım.

**AYT - 4**

## TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-SOSYAL BİLİMLER-1 TESTİ

1. **Bu testte sırasıyla, Türk Dili ve Edebiyatı (1-24), Tarih-1 (25-34), Coğrafya-1 (35-40) alanlarına ait toplam 40 soru vardır.**
2. **Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türk Dili ve Edebiyatı - Sosyal Bilimler - 1 Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.**

**1.** Türkçede göz ile ilgili çok sayıda deyim bulunmaktadır.

Söz gelimi belli ve apaçık olarak anlamında göz göre göre, (I)
fark ettirmeden gözlemek anlamında göz ucuyla bakmak, (II)
birine nazar değmiş olmak anlamında göze gelmek, (III)
davranışlarıyla ilgi ve önem kazanmak anlamında göze girmek, (IV)
çekememezliğe yol açmak anlamında gözü kamaşmak (V)
deyimleri kullanılır.

**Yukarıda numaralanmış deyimlerden hangisi parçadaki açıklamayla uyuşmamaktadır?**

A) I B) II C) III D) IV E) V

**2.** Dil alanında kendini yenilemiş bir yazar olarak öğrencilerime sürekli olarak Suut Kemal Yetkin'i salık veririm. O, Türkçeyi bütün incelikleriyle bir suyun berrak akışı kadar akıcı, duru ama bir o kadar da etkili bir biçimde kullanır. Yerli yerinde sözcüklerle örülü sağlam bir mantığın disiplini içinde dikkatimizi sürekli canlı tutmayı bilir. Ağır ağır sindirici bir tonda konuşur, gerekli vurgulamaları başarıyla yapar. Sözcüklerin anlamı ile hafif el hareketleri arasında iyi ahenk sağlar.

**Aşağıdakilerden hangisi bu parçadaki sözlerden herhangi birinin açıklaması değildir?**

A) Uygun, yakışır bir biçimde

B) Süsten ve sanatlı söyleyişten uzak

C) Tavsiye etmek

D) Kendine mâl etmek, benimsemek

E) Düzene sokmak, birliği sağlamak

**3.** I. Dünyayı tehdit eden en önemli sorunların başında gelen küresel ısınma; farklı bölgelerde, farklı şekillerde kendini hissettirmeye başlamıştır.

II. Her geçen gün su kaynakları azalıyor, buzullar eriyip deniz seviyeleri yükseliyor, sıcaklık-basınç farkından dolayı şiddetli rüzgârlar meydana geliyor, yağmur ve fırtınalar tsunamileri beraberinde getiriyor.

**Verilen II numaralı cümleyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

A) I. cümledeki açıklamayı örnekleyen sonuçlar ortaya konmuştur.

B) I. cümlede öne sürülen görüşün koşulu dile getirilmiştir.

C) I. cümledeki açıklamanın kişiden kişiye değişebileceği vurgulanmıştır.

D) I. cümledeki durumu eleştiren bir yaklaşım somutlaştırılmıştır.

E) I. cümledeki olumsuz durumun telafisi için öneriler sıralanmıştır.

**4.** Anne ve babalar; çocuklarının ne giyeceklerine, ne yiyeceklerine, ne okuyacaklarına onlar adına karar verebiliyorlar. Modern yaşamın kargaşası içinde fazla zaman kaybetmek istemediklerinden böyle bir tutum içine giriyorlar. Farkında olmadan bu tutumlarıyla çocuklarının yanlışlarını görmesini engellemiş oluyorlar. Gelişim açısından önem taşıyan deneyimleri kazanmamış olma, ileriki yaşamlarında çocuklar için büyük sorunlar doğurabiliyor. Kendi çözebileceği bir sorunun çözümünü çocuğunuza bırakmanız ve onu uzaktan izlemeniz bu konuda iyi bir başlangıç olacaktır.

**Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi çocuklara yönelik yanlış anne-baba tutumlarından değildir?**

A) Hataların görülmesine engel olmak

B) Çocuklar adına tercihlerde bulunmak

C) Yeterli deneyim sahibi olmamak

D) Sorunun çözümünü önceden vermek

E) Fazla müdahaleci bir tutum içinde olmak

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**31.** I. Tanzimat Fermanı – Osmanlıcılık

II. Islahat Fermanı – Ümmetçilik

III. I. Meşrutiyet – Osmanlıcılık

**Osmanlı Devleti'nde görülen yukarıdaki demokratikleşme çabaları ve ait oldukları fikir akımları eşleştirmelerinden hangileri yanlış verilmiştir?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III E) II ve III

**32. Aşağıdakilerden hangisi Birinci TBMM tarafından çıkarılan kanunlar arasında yer almaz?**

A) Tekâlif-i Millîye Emirleri

B) Ağnam Vergisi'nin Artırılması Hakkındaki Kanun

C) İstiklal Mahkemelerinin Kurulması Hakkındaki Kanun

D) Teşkilat-ı Esasiye Kanunu

E) Hıyanet-i Vataniye Kanunu

**33. Millî Mücadele Dönemi'nde Anadolu'dan çekilen ilk İtilaf Devleti aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Fransa B) Rusya C) İngiltere

D) İtalya E) Yunanistan

**34.**
- Cumhuriyet rejimini yıkmaya yönelik çıkan ilk isyandır.
- İsyan bastırılmış ve bölgedeki asayişi sağlamak amacıyla Takrir-i Sükun Kanunu çıkarılmıştır.

**Sözü edilen bu gelişme aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 31 Mart Olayı B) Şeyh Sait Ayaklanması

C) Menemen Olayı D) İzmir Suikastı

E) Bab-ı Ali Baskını

**35.** Yeryüzünde biyoçeşitliliği fiziki (doğal), paleocoğrafya ve biyolojik faktörler etkiler.

**Buna göre**

I. arıların, besin ararken tozlaşmayı sağlayıp çiçekli bitkilerin üremesine ve yaşam alanlarının belirlenmesine katkı sağlaması,

II. son buzul döneminde Bering Boğazı'nın kara hâline gelmesi ile Asya ve Kuzey Amerika kıtaları arasında canlı geçişlerinin yaşanması,

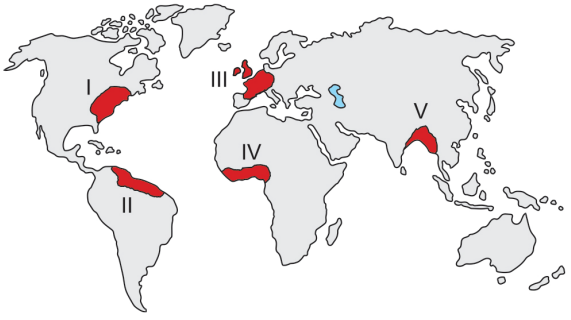
III. orta kuşaktaki leylek, kırlangıç, turna gibi kuş türlerinin soğuk dönemlerde Ekvator'a doğru göç etmesi,

IV. yıl boyunca sıcaklık ve yağışın fazla olduğu bölgelerde daima yeşil kalan uzun boylu ağaçlardan oluşan ormanların bulunması

**durumlarının ortaya çıkmasını etkileyen faktörler aşağıdakilerden hangisinde doğru sıralanmıştır?**

| | Fiziki | Paleocoğrafya | Biyolojik |
|---|---|---|---|
| A) | I | II ve III | IV |
| B) | III | I | II ve IV |
| C) | III ve IV | II | I |
| D) | II ve III | IV | I |
| E) | IV | I ve III | II |

**36.** Aşağıdaki haritada beş yer numaralandırılarak gösterilmiştir.



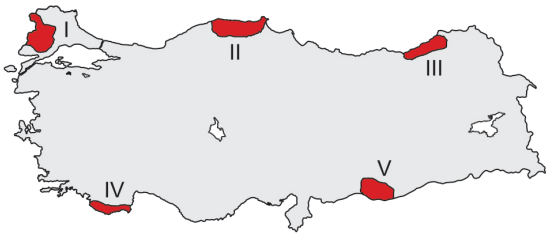

**Bu yerlerden hangilerinde şehirleşme oranı daha fazladır?**

A) I ve II B) I ve III C) II ve V

D) III ve IV E) IV ve V

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**37.** Aşağıdaki haritada beş alan numaralandırılarak gösterilmiştir.




**Bu alanlardaki tarımsal faaliyetlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?**

A) I numaralı alanda çeltik ve ayçiçeği tarımı yaygındır.

B) II numaralı alanda tarımda makine kullanımı azdır.

C) III numaralı alanda nadas alanları geniş yer tutar.

D) IV numaralı alanda seracılık faaliyetleri gelişmiştir.

E) V numaralı alanda sulama ile verim artırılmaktadır.

**38.** Turizmin ekonomik, politik, sosyokültürel ve ekolojik açıdan farklı sonuçları bulunmaktadır.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi sözü edilen sektörün ekonomik sonuçları arasında yer alır?**

A) Yabancı dil kurslarının sayısının artması

B) Dış ticaret açığının kapanmasını sağlaması

C) Çevreye zarar veren maddelerin toplanması

D) Farklı kültürlere duyulan saygının artması

E) Ülkeler arası siyasi iş birliğinin sağlanması

**39.** Aşağıdaki tabloda Hollanda ve Nijerya'ya ait bazı özellikler karşılaştırılmıştır.

| | Özellik | Hollanda | Nijerya |
|---|---|---|---|
| I | Birim alandan elde edilen verim | Yüksek | Düşük |
| II | Tarımsal üretim üzerinde doğal koşulların etkisi | Az | Fazla |
| III | Tarımda çalışan nüfus miktarı | Az | Fazla |
| IV | Sulama ve gübreleme | Fazla | Az |
| V | Tarımda makine kullanımı | Az | Fazla |

**Buna göre numaralandırılan karşılaştırmalardan hangisinde hata yapılmıştır?**

A) I B) II C) III D) IV E) V

**40.** Savaşlar hem doğal çevreye hem de beşerî ortama büyük zararlar verir. Savaş sırasında patlamalar, yangınlar ve kullanılan silahlar ormanlara, toprağa, su kaynaklarına ve hayvanlara zarar vererek doğal çevrenin bozulmasına neden olur. Ayrıca şehirler, yollar, köprüler ve evler yıkıldığı için beşerî ortam da büyük ölçüde zarar görür. İnsanlar hayatını kaybedebilir, birçok kişi evsiz kalabilir ve göç etmek zorunda kalabilir. Bu nedenle savaşlar, hem doğayı hem de insanların yaşamını olumsuz etkileyen büyük felaketler arasında yer alır.




**Yukarıdaki açıklamada verilen durum ve bu duruma bağlı olarak yaşanan çevre sorunları günümüzde haritada numaralandırılan alanların hangisinde daha fazla yaşanmaktadır?**

A) I B) II C) III D) IV E) V

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya özel dershaneler tarafından kullanılamaz.

**AYT - 4** | **SOSYAL BİLİMLER - 2 TESTİ**

1. **Bu testte sırasıyla, Tarih - 2 (1-11), Coğrafya - 2 (12-22), Felsefe Grubu (23-34), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (35-40), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Felsefe Grubu (41-46) alanlarına ait toplam 46 soru vardır.**
2. **Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler - 2 Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.**

**1.** "Güneş Kursu, Yazılıkaya ve İvriz Kabartmaları" ----'den kalma en önemli sanat eserleridir.

**Verilen boşluk aşağıdaki uygarlıklardan hangisiyle tamamlanırsa doğru bir bilgi verilmiş olur?**

A) Hititler B) Frigler C) Sümerler

D) Babiller E) Persler

**2.** **Aşağıdakilerden hangisi tarihte bilinen ilk Türk devletine ait özelliklerden biri <u>değildir</u>?**

A) Konar-göçer bir yaşam sürdürmüşlerdir.

B) İlk kez Türk siyasi birliğini sağlamışlardır.

C) Doğu Roma'yı vergiye bağlamışlardır.

D) Orduda onlu sistemi kullanarak hiyerarşik düzeni sağlamışlardır.

E) Kavimler Göçü'nün yaşanmasında etkili olmuşlardır.

**3.** **Türk – İslam hükümdarlarına Abbasi Halifesi tarafından verilen ünvanlar ve bu ünvanların verildiği hükümdarlar aşağıdakilerden hangisinde <u>yanlış</u> eşleştirilmiştir?**

A) Sultan – Gazneli Mahmud

B) İslam Ülkelerinin Sultanı – Satuk Buğra Han

C) Doğu'nun ve Batı'nın Sultanı – Tuğrul Bey

D) Ebu'l Feth – Alparslan

E) Sultan-ı İklim-i Rum – Yıldırım Bayezid

**4.** "İslam Medeniyeti'nin Doğuşu" ünitesi ile ilgili bildiklerini anlatan Rengin'e tarih öğretmeni bir konuda yanlış bilgi verdiğini söylemiştir.

**Buna göre Rengin'in aşağıdaki bilgilerden hangisini verirken <u>yanlışlık</u> yaptığı söylenebilir?**

A) Haram aylarda kurulan panayırlar arasında en meşhuru "Ukaz Panayırı"dır.

B) Bazı Arap kabileler savaşın yasak olduğu haram aylarda da savaşmayı sürdürmüşlerdir. Bu aylarda yapılan savaşlara "Ficar Savaşları" denmiştir.

C) İslam öncesi Mekke'de haksızlığa uğrayanların can ve mal güvenliğinin sağlanması amacıyla "Hilfu'l-Fudûl" adında bir barış ve dayanışma ittifakı kurulmuştur.

D) İslamiyet öncesindeki döneme "Cahiliye Dönemi" denmesinin nedeni, insanların bu coğrafyada diğer yerlere göre medeni açıdan geri kalmaları, putlara tapmaları ve kadınlara yönelik olumsuz tutum takınmalarıdır.

E) Hz. Muhammed, Mekke'ye gelen Medineli Evs ve Hazrec kabileleriyle 620, 621 ve 622 yıllarında "Medine Sözleşmesi"ni imzalayarak Medinelileri İslam'a davet etmiştir.

**5.** Bu savaş sonunda I. Murad, Miloş Obiliç adındaki bir Sırp tarafından şehit edilmiştir. Bu olay Osmanlı tarihinde ilk ve sondur. Ayrıca bu olaydan sonra Osmanlı protokol kanunları değişerek padişahlara belirli bir mesafeye kadar yaklaşmak yasaklanmıştır. Osmanlı tarihinde ilk kez top kullanılan bu savaşta ayrıca ilk defa Anadolu beylikleri Osmanlı Devleti'ne asker göndermişlerdir. Türk bayrağının şekli de yine bu savaşta ortaya çıkmıştır.

**Sözü edilen bu savaş aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Sazlıdere Savaşı B) I. Kosova Savaşı

C) Varna Savaşı D) II. Kosova Savaşı

E) Ankara Savaşı

4K YAYINLARI
Bu soruların tüm hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**14.** Tropikal fırtına, sıcak okyanus sularının üzerinde oluşan güçlü bir hava olayıdır. Rüzgârların hızları saatte 63 ila 118 km arasında değişir. Şiddetli rüzgâr, yoğun yağmur ve büyük dalgalarla birlikte görülür. Eğer rüzgâr hızı saatte 119 km'nin üzerine çıkarsa, tropikal fırtına kasırgaya (tayfuna) dönüşebilir.

**Bu ekstrem doğa olayları**

I. sel ve taşkın,

II. hortum,

III. kuraklık,

IV. deprem

**afetlerinden hangilerinin oluşmasına neden olabilir?**

A) I ve II B) I ve III C) II ve III

D) II ve IV E) III ve IV

**15.** I. İhracat gelirleri ithalat giderlerinden fazladır.

II. En çok ithalat yapılan ülkeler Çin ve Rusya'dır.

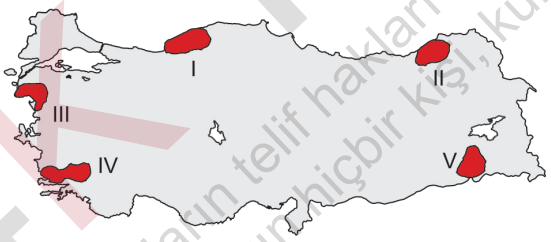
III. İhracat gelirlerinin yüzde 90'ından fazlasını sanayi ürünlerinden elde eder.

**Türkiye'nin dış ticareti ile ilgili yukarıda verilenlerden hangileri doğrudur?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

**16.** Aşağıdaki haritada beş enerji kaynağının çok olduğu yerler numaralandırarak gösterilmiştir.




**Bu alanlarda potansiyeli fazla olan enerji kaynaklarından hangisi aşağıda yanlış verilmiştir?**

A) I - Taş kömürü B) II - Uranyum

C) III - Rüzgâr gücü D) IV - Jeotermal

E) V - Petrol

**17.** Aşağıda bazı bölgeler türlerine göre eşleştirilmiştir.

| Bölge | İşlevsel Bölge Türü |
|---|---|
| Kara Yolları Genel Müdürlüğü bölgeleri | I |
| Türkiye'nin büyükşehirleri bölgesi | II |
| Doğu Karadeniz Projesi bölgesi | III |

**Buna göre tabloda numaralandırılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

| | I | II | III |
|---|---|---|---|
| A) | İstatistiki | Yönetim | Hizmet |
| B) | Hizmet | Yönetim | Planlama |
| C) | Yönetim | Planlama | Hizmet |
| D) | İstatistiki | Yönetim | Planlama |
| E) | Hizmet | İstatistiki | Yönetim |

**18.** Aşağıdaki haritada ilk kültürlerin ortaya çıktığı yerler gösterilmiştir.



**Buna göre ilk kültür bölgelerinin ortaya çıktığı yerlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?**

A) Kış ayları ılık geçer.

B) Su kaynaklarına yakındır.

C) Enerji kaynakları yönünden zengindir.

D) Verimli topraklara sahiptir.

E) Yer şekilleri insan yaşamına uygundur.

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**38.** Ahmet ile Zeynep, Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde öğretmenlerinin verdiği ödev üzerine konuşmaktadır:

**Ahmet:** Öğretmenimiz, Kur'an-da sıkça geçen bazı kavramların anlamını araştırmamızı istemişti. Benim dikkatimi özellikle bir kavram çekti.

**Zeynep:** Hangisi?

**Ahmet:** Hani insanın Allah'a karşı sorumluluk bilinciyle hareket etmesi, O'nun emir ve yasaklarına dikkat etmesi anlamına gelen kavram var ya…

**Zeynep:** Yani sadece ibadet etmek değil; davranışlarda ölçülü olmak, haramdan sakınmak, kul hakkına riayet etmek gibi bir bilinç hâli mi?

**Ahmet:** Evet, tam olarak o. Hatta Kur'an-da "Allah katında en üstün olanınız, O'na karşı en çok sorumluluk bilincine sahip olanınızdır." anlamındaki ayette de bu kavram geçiyor.

**Zeynep:** Doğru, bu kavram insanın iç dünyasını da ilgilendiriyor. Yani sadece dış davranış değil, kalpteki hassasiyet de önemli.

**Ahmet:** Aynen öyle. Bu yüzden bu kavram, hem imanla hem de ahlakla doğrudan bağlantılı kabul ediliyor.

**Bu konuşmada sözü edilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İhlas B) Takva C) Tevekkül
D) İhsan E) Cihat

**39.** Hz. Muhammed, vahyin ilk muhatabı olarak kendisine indirilen ayetleri insanlara aktarmış; ancak bununla yetinmemiştir. Günlük hayatında dürüstlüğü, merhameti ve adaleti esas alarak topluma örnek olmuş; anlaşmazlıkların çözümünde hakemlik yapmış, ihtiyaç sahipleriyle yakından ilgilenmiştir. Aile hayatından ticari ilişkilere kadar pek çok alanda sergilediği tutum, Müslümanlar için model kabul edilmiştir. Onun sözleri kadar davranışları da dinin doğru anlaşılmasında belirleyici olmuştur.

**Bu parçada Hz. Muhammed'le ilgili vurgulanan husus aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Vahyi yalnızca sözlü olarak tebliğ ettiği
B) Sadece ibadet konularında açıklama yaptığı
C) Peygamberlik görevini siyasi otoriteyle yürüttüğü
D) Toplumsal kuralları tamamen kendisinin belirlediği
E) Dinin anlaşılmasında yaşayarak örneklik ettiği

**40.** İslam medeniyetinde ilme büyük önem verilmiş; eğitim faaliyetleri zamanla kurumsal bir yapıya dönüşmüştür. İlk dönemlerde mescitlerde yürütülen dersler, ilimlerin çeşitlenmesi ve talebe sayısının artmasıyla birlikte farklı eğitim kurumlarının ortaya çıkmasına zemin hazırlamıştır. Bu kurumlardan bazılarında hadis ve fıkıh gibi dinî ilimler yüksek düzeyde okutulurken bazıları özellikle tıp alanında uzman hekimler yetiştirmiştir. Ayrıca hastaların tedavi edildiği yerlerde uygulamalı eğitim imkânı sunan yapılar da kurulmuştur.

**Bu parçada**

I. medrese
II. darüşşifa
III. rasathane

**kurumlarının hangilerinden söz edilmiştir?**

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

**41 - 46. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.**

**41.** Felsefe, M.Ö. 6. yüzyılda ----'da doğmuştur. Doğa olaylarını ve evrenin düzenini açıklamada mitolojik ögeler yerine akıl ve gözleme başvurulması, felsefenin ortaya çıkışını sağlamıştır. İlk filozof sayılan ----, evrenin temel yapısını sorgulamada ve doğayı açıklamada doğal unsurlara başvurarak, felsefe geleneğini başlatmıştır. Felsefenin ortaya çıkışı, insanın evreni, bilgiyi ve varlığı rasyonel biçimde anlama ve açıklama çabasını simgeler.

**Parçadaki boşluklara sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**

A) Mısır, Sokrates
B) Antik Yunan, Thales
C) Antik Yunan, Pythagoras
D) Antik Yunan, Platon
E) Mezopotamya, Pythagoras

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınlarının yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**AYT - 4** | **MATEMATİK TESTİ**

1. **Bu testte 40 soru vardır.**
2. **Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.**

**1.** $2^0, 2^1, 2^2, 2^3, 2^4$ ve $2^5$ üslü ifadelerinin tamamı, aralarında toplama (+), çıkarma (−), çarpma (x) veya bölme (÷) sembolleri bulunan aşağıdaki altı kutuya her bir kutuda birer sayı olacak biçimde yerleştirildiğinde elde edilen sonuç −28 olmaktadır.

$(\square + \square) \div (\square \times \square) + \boxed{K} - \boxed{S} = -28$

**Buna göre, mavi ve pembe kutulara yazılan K ve S sayıları için K · S çarpımı kaçtır?**

A) 2 B) 4 C) 8 D) 32 E) 64

**2.** abc üç basamaklı bir doğal sayı olmak üzere,

<abc> sembolü "sayının rakamlarından en büyüğü ile en küçüğünün farkı",

[abc] sembolü "sayının rakamlarının toplamı" olarak tanımlanmaktadır.

**Buna göre,**

<72a> + [15a] = 16

**eşitliğini sağlayan a değeri kaçtır?**

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

**3.** A = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8} kümesi verilmiştir. Bu kümenin elemanlarından 2 tanesi seçilip çarpılarak elde edilen sonuçlarla iki yeni küme oluşturuluyor.

P kümesi; asal çarpan sayısı bir tane olanlar,

Q kümesi; asal çarpan sayısı üç tane olanlar,

P kümesinden bir eleman (p) ile Q kümesinden bir eleman (q) seçilip

x = q − p

farkı elde ediliyor.

**Buna göre, x kaç farklı asal sayı değeri alabilir?**

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

**4.** [,] sembolü, "içindeki sayıların en büyük asal çarpanlarının EKOK'u olarak tanımlanmıştır.

a5, b5 iki basamaklı, 20a ise üç basamaklı birer doğal sayı olmak üzere,

[a5, b5] = [20a, 10]

eşitliği verilmiştir.

**Buna göre, (a + b) toplamının alabileceği <u>en büyük</u> değer kaçtır?**

A) 13 B) 14 C) 15 D) 16 E) 17

**5.** k bir gerçel sayı olmak üzere,

$g(x) = 3^k - (3^{x+k} - 3) \cdot 3^{-x}$

fonksiyonu verilmektedir.

**Buna göre,**

I. g(1) = 1'dir.

II. g(x) pozitif değerli azalan bir fonksiyondur.

III. g(x) ne tek ne de çift fonksiyondur.

**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III E) I, II ve III

**6.** A ve B kümeleri

A = {x| |x − 4| ≤ 2, x ∈ R}

B = {x| |x − a| ≤ 3, x ∈ R}

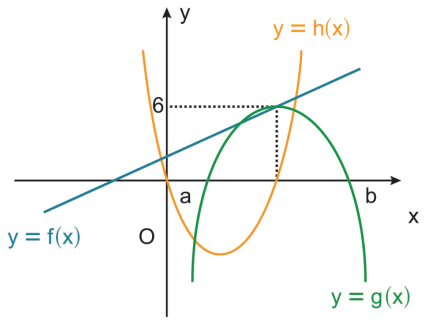
olarak verilmektedir.

**A ⊆ B olduğuna göre, a'nın alabileceği tam sayı değerlerinin toplamı kaçtır?**

A) 6 B) 9 C) 12 D) 15 E) 18

4K YAYINLARI
Bu soruların tek hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**7.** Dik koordinat düzleminde f, g ve h fonksiyonlarının grafiği şekilde verilmiştir.




$h(x) = -g(x + 3)$

$f(7) = 6$

eşitlikleri veriliyor.

**Buna göre, a · b çarpımı kaçtır?**

A) 18 B) 24 C) 30 D) 33 E) 40

**8.** AB iki basamaklı bir doğal sayı olmak üzere,

p: "AB sayısının pozitif tam bölen sayısı 3 tanedir."

q: "AB sayısının 3 ile bölümünden kalan 1'dir."

r: "AB sayısının rakamları çarpımı tam kare sayıdır."

önermeleri veriliyor.

$(p' \vee q')' \Rightarrow r$

bileşik önermesinin yanlış olduğu biliniyor.

**Buna göre, AB sayısı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 16 B) 25 C) 28 D) 49 E) 88

**9.** $a + b - 1 = 0$

$a^2 + 3 + 2ab = 0$

denklem sistemi verilmiştir.

**Buna göre, b'nin alabileceği değerlerin kümesi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) {−2, −1} B) {−2, 2} C) {−2, 3}

D) {−1, 3} E) {2, 3}

**10.** Bir film setinde kullanılacak rampaların eğim katsayılarını hesaplamak için P(x) şeklinde ikinci dereceden bir polinom tanımlanmıştır.

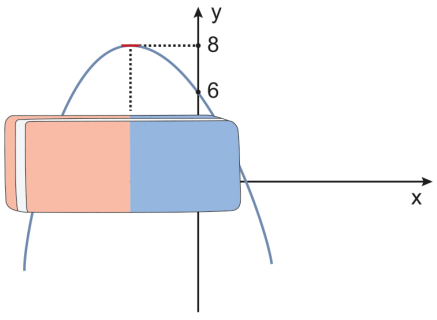
Bu P(x) polinomu için

- $P(x^2 - 9)$ polinomunun $P(10 - x^2)$ polinomuna bölümünden kalan (2a − 5)'tir.
- $P(10 - x^2)$ polinomunun $P(x^2 - 9)$ polinomu ile bölümünden kalan (11 − 2b)'dir.

**a ve b pozitif doğal sayılar olduğuna göre, (a + b) toplamının <u>en küçük</u> değeri kaçtır?**

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

**11.** Tepe noktasının apsisi, başkatsayısının 4 katı olan parabolün üzerine silgi konulmuş halde aşağıda gösterilmiştir.



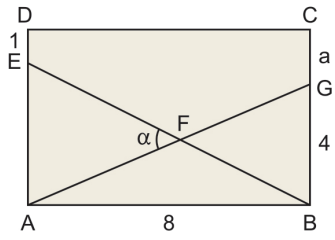

**Buna göre, parabolün simetri ekseni aşağıdakilerden hangisidir?**

A) x = −1 B) x = −2 C) x = −3

D) x = −4 E) x = −5

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**29.**




ABCD bir dikdörtgen,

$m(\widehat{EFA}) = \alpha$

$|GB| = 4$ birim

$|DE| = 1$ birim

$|AB| = 8$ birim

$|GC| = a$ birim

**$\cot\alpha = \frac{11}{18}$ olduğuna göre, a kaçtır?**

A) $\frac{3}{2}$ B) 2 C) $\frac{5}{2}$ D) 3 E) $\frac{7}{2}$

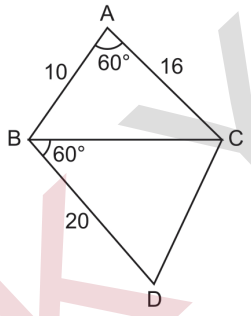
**30.** $x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ olmak üzere,

$1 - \cos 4x = \tan 2x$

**eşitliğini sağlayan x değerlerinin toplamı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) $\frac{\pi}{3}$ B) $\frac{\pi}{2}$ C) $\frac{5\pi}{8}$ D) $\frac{3\pi}{2}$ E) $2\pi$

**31.**




ABDC bir dörtgen,

$m(\widehat{BAC}) = m(\widehat{CBD}) = 60°$

$|AB| = 10$ birim

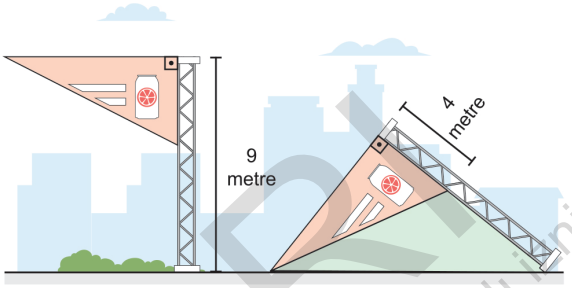
$|AC| = 16$ birim

$|BD| = 20$ birim

**Verilenlere göre, BCD üçgeninin alanı kaç birimkaredir?**

A) $45\sqrt{3}$ B) $60\sqrt{3}$ C) $70\sqrt{3}$ D) $100\sqrt{3}$ E) $140\sqrt{3}$

**32.** Aşağıdaki şekilde bir yol kenarında, yer düzlemine dik konumlu olan 9 metre yüksekliğinde bir direği olan reklam panosu verilmiştir. Reklam panosu, direğin üst kısmına, bir kenarı direkle çakışık biçiminde monte edilmiştir.



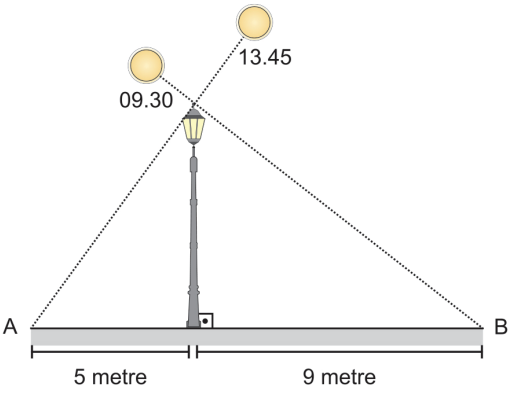

Şekil-1 Şekil-2

Şekil-1'deki direkle çakışık kenarı 4 metre olan reklam panosu rüzgarın etkisiyle Şekil-2'deki gibi devrilmiş ve panonun yer düzlemiyle yaptığı açı, panonun direk ile komşu olmayan açısına eşit olmuştur.

**Buna göre, pano devrildikten sonra oluşan yeşil üçgensel bölgenin alanı kaç metrekare olur?**

A) 24 B) 25 C) 28 D) 30 E) 36

**33.** Aşağıdaki görselde yer düzlemine dik konumlandırılmış bir aydınlatma direğinin günün farklı saatlerindeki gölge boyları modellenmiştir.




Direğin gölge boyu saat 09.30'da 9 metre, saat 13.45'te 5 metre olarak ölçülmüştür. Direğin en üst kısmının yer düzlemindeki uç noktaları olan A ve B noktalarına uzaklıkları toplamı 28 metredir.

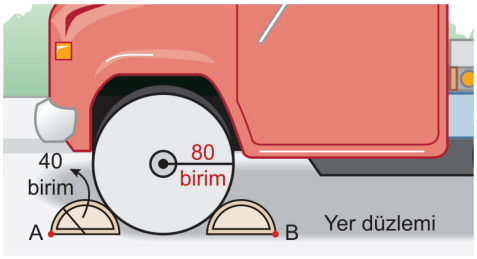
**Buna göre, direğin boyu kaç metredir?**

A) 6 B) 8 C) 10 D) 12 E) 15

4K YAYINLARI

Bu soruların telif hakları 4K Yayınlarına aittir. 4K Yayınlarının yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**34.** Bir kamyon şoförü, aracını eğimli bir yolda park ettikten sonra güvenlik amacıyla arka tekerleğin karşılıklı her iki yanına özdeş emniyet takozları yerleştirmiştir.



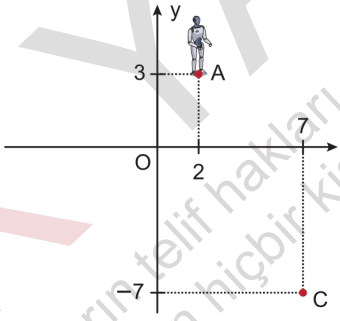

Kamyonun tekerleğinin yarıçapı 80 birim, yarım daire takozların yarıçapı 40 birimdir.

**Buna göre, yer düzlemi üzerinde bulunan takozların birbirine en uzak iki noktası olan A ve B noktaları arasındaki mesafe kaç birimdir?**

A) 120 B) $40\sqrt{5}$ C) $40+40\sqrt{5}$ D) $80\sqrt{5}$ E) $80+80\sqrt{5}$

**35.** Dik koordinat sistemi üzerinde modellenen bir bilgisayar programı ile bir robota verilen komutlarla robot sabit bir hızla noktalar üzerinde hareket ettirilmektedir.

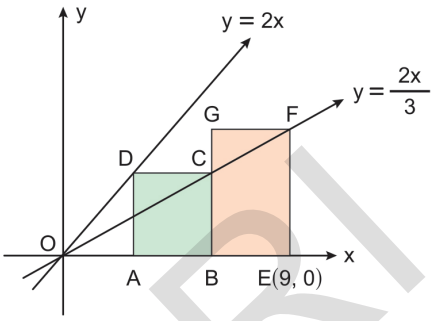
Aşağıdaki görselde A(2, 3) noktasında duran robot 2 saniye sonra B(a, b) noktasına, B noktasından da 3 saniye sonra C(7, −7) noktasına ulaşmıştır.




**Robot A noktasından C noktasına doğrusal olarak hareket ettiğine göre, B noktasının koordinatları toplamı kaçtır?**

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

**36.** Dik koordinat düzleminde ABCD karesi ve BEFG dikdörtgeni aşağıda verilmiştir.




- ABCD karesinin D köşesi y = 2x doğrusu üzerindedir.
- BEFG dikdörtgeninin F köşesi $y=\frac{2x}{3}$ doğrusu üzerindedir.
- E(9, 0)

**Dikdörtgenin alanı, karenin alanından 2 birimkare fazla olduğuna göre, C köşesinin tam sayı koordinatları toplamı kaç birimdir?**

A) 6 B) 8 C) 9 D) 10 E) 12

**37.** Dik koordinat düzleminde x + 2y = 8 doğrusu, iki köşesi A(2, 1) ve B(4, 1) olan ABCD dikdörtgenini iki eş bölgeye ayırmaktadır.

**Buna göre, AC doğrusunun denklemi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 2x − y = 4 B) 3x − 2y = −6

C) 3x − 2y = 4 D) 3x − 2y = 8

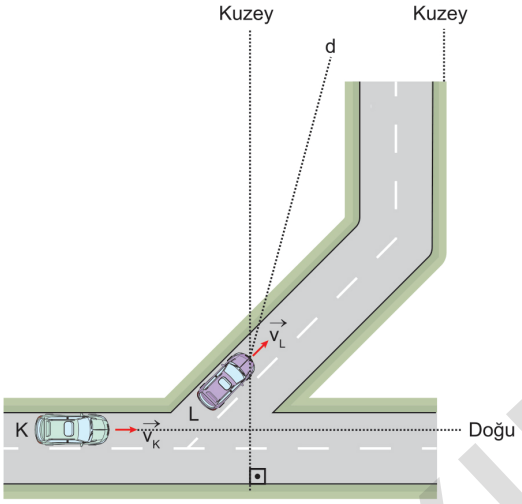
E) 2y − 3x = 3

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**AYT - 4** | **FEN BİLİMLERİ TESTİ**

1. **Bu testte sırasıyla, Fizik (1-14), Kimya (15-27), Biyoloji (28-40) alanlarına ait toplam 40 soru vardır.**
2. **Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.**

**1.** Yere göre doğu yönünde $\vec{v}_K$ hızıyla hareket eden K aracının şoförü yere göre $\vec{v}_L$ hızıyla hareket eden L aracının d doğrultusunda hareket ettiğini görüyor.




**Buna göre K aracının şoförünün L aracını kuzey yönünde hareket ediyor olarak görmesi için;**

I. K aracının hızının büyüklüğünün artması

II. L aracının hızının büyüklüğünün artması

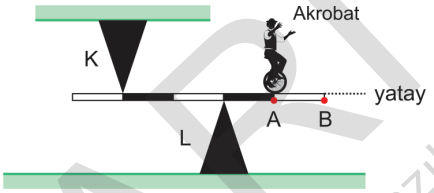
III. L aracının yere göre kuzey yönünde hareket etmesi

**değişikliklerden hangileri tek başına yapılabilir?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) II ve III

**2.** K ve L destekleri arasına yerleştirilen düzgün türdeş ve eş bölmeli çubuk üzerinde bulunan akrobatla oluşan sistem şekildeki gibi dengede iken K ve L desteklerinin çubuğa uyguladığı kuvvetler sırasıyla $\vec{N}_K$ ve $\vec{N}_L$'dır.




**Akrobat A noktasından B noktasına hareket ederken;**

I. $|\vec{N}_L|$

II. $|\vec{N}_L| - |\vec{N}_K|$

III. $|\vec{N}_K|$'nın L desteğine göre torkunun büyüklüğü

**niceliklerinden hangileri değişmez?** (Akrobat hareket ederken çubuk yatay doğrultuda hareket etmemektedir.)

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) II ve III

**3.** Doğrusal bir yolda (0-4t) zaman aralığında sabit ivme ile hareket eden bir aracın t = 0 ve 4t anlarındaki hızları eşit büyüklüktedir.

Bu aracın (t-2t) zaman aralığındaki yer değiştirmesi x, (0-2t) zaman aralığındaki yer değiştirmesi $x_1$, (0-4t) zaman aralığındaki yer değiştirmesi $x_2$'dir.

**Buna göre $x_1$ ve $x_2$ kaç x'dir?**

| | $x_1$ | $x_2$ |
|---|---|---|
| A) | 2x | 8x |
| B) | 3x | 4x |
| C) | 3x | 0 |
| D) | 4x | 8x |
| E) | 4x | 0 |

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

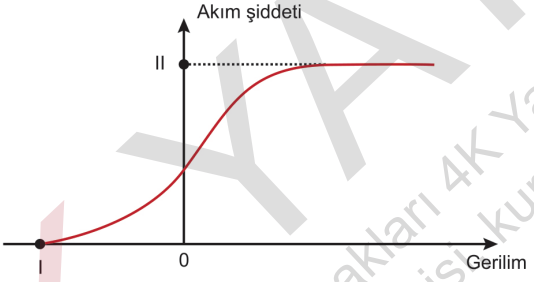
**11.** Aşağıdaki tabloda radyoaktif bozunuma uğrayan çekirdek ve bozunum sonucunda oluşan ürün çekirdek verilmiştir.

| Bozunum no | Bozunan çekirdek | Ürün çekirdek |
|---|---|---|
| I | $^{238}_{92}U$ | $^{238}_{92}U$ |
| II | $^{234}_{90}Th$ | $^{234}_{91}Pa$ |
| III | $^{12}_{7}N$ | $^{12}_{6}C$ |

**Yukarıda verilen I, II ve III numaralı bozunumlarda çekirdekten salınan parçacıklar veya ışınımlar aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

| | I | II | III |
|---|---|---|---|
| A) | Gama ışınımı | Elektron | Pozitron |
| B) | Gama ışınımı | Pozitron | Elektron |
| C) | Alfa parçacığı | Elektron | Pozitron |
| D) | Alfa parçacığı | Pozitron | Elektron |
| E) | Pozitron | Elektron | Alfa parçacığı |

**12.** Bir fotoselin katoduna düşürülen tek renkli ışık demeti ile gerçekleştirilen fotoelektrik olayda, devreden geçen akım şiddetinin uygulanan gerilime bağlı değişimi grafikte gösterilmiştir.




**Katoda düşürülen ışığın dalgaboyu değiştirilmeden yalnızca ışık akısı artırılırsa, grafikte belirtilen I ve II numaralı noktalardaki niceliklerin ilk duruma göre değişimi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

| | I. noktadaki nicelik | II. noktadaki nicelik |
|---|---|---|
| A) | Değişmez | Artar |
| B) | Artar | Artar |
| C) | Azalır | Artar |
| D) | Değişmez | Değişmez |
| E) | Artar | Azalır |

**13.** Şekilde, Dünya'dan gözlenen X ve Y galaksilerinin Dünya'ya olan uzaklıkları sırasıyla d ve 2d'dir. Bu galaksilerden gelen ışığın tayfındaki soğurma çizgilerinin dalga boylarında değişim olduğu gözlenmektedir.




**Buna göre;**

I. X ve Y galaksilerinin Dünya'dan uzaklaşma hızları eşittir.

II. X ve Y galaksilerinden gelen ışığın tayfındaki çizgiler kırmızıya kayar.

III. X ve Y galaksilerinden gelen ışığın tayf çizgilerinin kayması, Büyük Patlama Teorisi ile uyumludur.

**yargılarından hangileri doğrudur?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

D) I ve III E) II ve III

**14.** Naz, implant tedavisi öncesinde diş hekimine; "Eklem rahatsızlığım nedeniyle sık sık yüksek şiddetli manyetik alan kullanan bir cihaz ile görüntüleniyorum. Diş implantı bu manyetik alanla etkileşime girer mi?" şeklinde bir soru yöneltir.

Diş hekimi ise; "Günümüzde kullanılan diş implantlarının büyük bir kısmı titanyumdan üretilmektedir. Titanyum, manyetik alanla belirgin bir etkileşime girmez." şeklinde cevap verir.

**Naz'ın bahsettiği görüntüleme cihazı aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

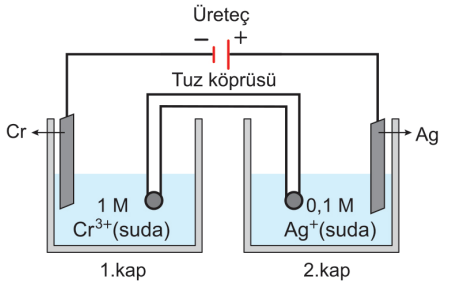
A) MR cihazı B) Röntgen cihazı

C) Bilgisayarlı tomografi D) PET cihazı

E) Ultrason cihazı

4K YAYINLARI
Bu soruların tüm hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**24.**




$Cr^{3+}(suda) + 3e^- \longrightarrow Cr(k)$ $\quad E° = -0,74\ V$

$Ag^{+}(suda) + e^- \longrightarrow Ag(k)$ $\quad E° = +0,80\ V$

**Şekildeki elektrolitik (elektroliz) hücre ile ilgili;**

I. $E_{üreteç} = 1,48$ Volt'tur.

II. Zamanla Ag elektrot kütlesi azalır.

III. Zamanla $Cr^{3+}$ derişimi azalır.

**ifadelerinden hangileri doğrudur?** (Nernst denkleminde logaritmik terimin katsayısı $\frac{0,06}{n}$ olarak kullanılacaktır.)

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

**25.** Aşağıdaki reaksiyonlarda bazı organik moleküller B ve K olarak belirtilmiştir.

$CaC_2 + 2H_2O \longrightarrow B + Ca(OH)_2$

$B + H_2 \longrightarrow K$

**Buna göre B ve K bileşikleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi <u>yanlıştır</u>?**

A) B ve K birer hidrokarbondur.

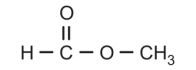
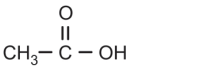
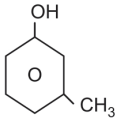
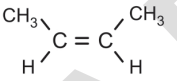
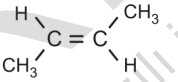
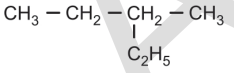
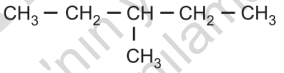
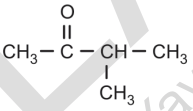
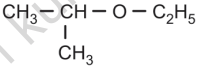
B) B'nin VSEPR gösterimi $AX_2$'dir.

C) B molekülünde p - p orbital örtüşmesi ile 2 tane bağ kurulmuştur.

D) K molekülü cis-trans izomerisi gösterir.

E) K'da C atomlarının elektron dizilimi, $1s^2 2(sp^2)^1 2(sp^2)^1 2(sp^2)^1 2p^1$ şeklindedir.

**26. Aşağıdaki bileşik çiftlerinden hangisi birbirinin yapı izomeridir?**

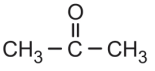
| | I. Bileşik | II. Bileşik |
|---|---|---|
| A) |  |  |
| B) |  |  |
| C) |  |  |
| D) |  |  |
| E) |  |  |

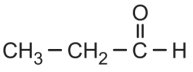
**27.** Bir X organik bileşiği ile ilgili bilgiler şöyledir.

- Tollens çözeltisine etki eder.
- 1 molünün tamamen yanması ile NK'da 67,2 L $CO_2$ gazı elde ediliyor.

**Buna göre X bileşiği;**

I. $CH_3 - CH_2 - C \equiv CH$

II. 

III. 

**hangileri olabilir?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III E) II ve III

4K YAYINLARI
Bu soruların telif hakları 4K Yayınları'na aittir. 4K Yayınları'nın yazılı izni olmaksızın kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

4K YAYINLARI

# Kazandıran Kaliteli Kurumsal Kaynak

4kyayinlari.com

***Öğretmen panelimize kayıt olmak*** *ve dönemsel olarak gönderilecek* ***örnek kitaplardan faydalanmak*** *için* ***QR kodu*** *okutunuz.*

*Size en yakın bayimizle* ***iletişime geçmek*** *ve* ***önerileriniz*** *için* ***QR kodu*** *okutunuz.*